**HARRAN ÜNİVERSİTESİ**

**ORGANİZE SANAYİ BÖLGESİ TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU**

**TEKSTİL TEKNOLOJİSİ PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | | | **Kodu** | **Yarıyılı** | **T+U** | **Kredisi** | **AKTS** |
| **İletişim** | | |  | I | 2+0 | 2 | 2 |
| **Ön Koşul Dersler** | | | - | | | | |
| **Dersin Dili** | | | Türkçe | | | | |
| **Dersin Türü** | | | Seçmeli | | | | |
| **Dersin Koordinatörü** | | |  | | | | |
| **Dersi Veren** | | |  | | | | |
| **Dersin Yardımcıları** | | |  | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | Ders, öğrencilerin kişisel ve profesyonel yaşamlarındaki iletişimlerini geliştirebilmelerine yönelik strateji ve teknikleri tanıtmayı amaçlamaktadır | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları ve Alt Beceriler** | | | 1-Öğrencilerin iletişimlerindeki düzen, açıklık, detayların öneminin farkında olmalarını sağlamak  2- üzere sözlü, sözel-olmayan ve yazılı iletişimdeki tuzakların farkına varmalarına yardımcı olacak aktiviteler sunmak  3- iletişim teknolojileri, kitle iletişim araçları, iletişim ve toplum, kişiler arası iletişim, ailede iletişim.  4- Bilgi sunumu için farklı formatlar kullanabilecek (iş mektupları, kısa notlar, formlar vb.)- | | | | |
| **Dersin İçeriği** | | | İletişim ve öğrenme kavramları, süreçleri ve önemleri, iletişim ve algılama, kişiler arası iletişim, ailede iletişim. İletişim teknolojileri | | | | |
| **Haftalar** | **Konular** | | | | | | |
| **1** | İletişim ve öğrenme kavramları, süreçleri ve önemleri | | | | | | |
| **2** | İletişim ve öğrenme becerileri iş yaşamları | | | | | | |
| **3** | İletişimi etkileyen kilit faktörleri | | | | | | |
| **4** | Açık biçimde iletişim kurma teknikleri | | | | | | |
| **5** | Beden dilini, kullanabilme | | | | | | |
| **6** | İletişim ve algılama | | | | | | |
| **7** | İletişim türleri, | | | | | | |
| **8** | İletişim türleri, | | | | | | |
| **9** | Duruma uygun, açık ve anlaşılır biçimde konuşma becerileri | | | | | | |
| **10** | Efektif kişilerarası iletişim becerileri | | | | | | |
| **11** | Sürtüşme ve çatışmalar | | | | | | |
| **12** | Bilgi sunumu için farklı formatlar kullanabilecek (iş mektupları, kısa notlar, formlar vb.) | | | | | | |
| **13** | Bilgi sunumu için farklı formatlar kullanabilecek (iş mektupları, kısa notlar, formlar vb.) | | | | | | |
| **14** | İletişim teknolojileri, kitle iletişim araçları, iletişim ve toplum, kişiler arası iletişim, ailede iletişim. | | | | | | |
| **Genel Yeterlilikler** | | | | | | | |
| Kişilerarası iletişimin pratik ilkelerini öğrenebilir ve kişisel iletişim cesareti kazanabilir. | | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | | | | |
| Acar, A. (2005). *Pozitif İletişim, Kütahya: Vizyon Yayınları*.  Cüceloğlu, D, (1995).*Yeniden İnsan* , *İstanbul:* *Remzi Kitabevi*.  Çağlar, İ.(2010*). Genel İletişim*, *Ankara: Nobel Yayın* *Dağıtım*. | | | | | | | |
| **Değerlendirme Sistemi** | | | | | | | |
| **Ara Sınav** | | 40 % | | | | | |
| **Kısa Sınav** | | 10% | | | | | |
| **Yarıyıl sonu Sınav:** | | 50 % | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE**  **DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| **ÖÇ1** | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 2 | 5 | 4 | 2 | 5 | 4 |
| **ÖÇ2** | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 2 | 5 | 4 | 2 | 5 | 4 |
| **ÖÇ3** | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 2 | 5 | 4 | 2 | 5 | 4 |
| **ÖÇ4** | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 2 | 5 | 4 | 2 | 5 | 4 |
| **ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Katkı**  **Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | | | **2 Düşük** | | **3 Orta** | | | **4 Yüksek** | | | **5 Çok Yüksek** | | |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| İletişim | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 2 | 5 | 4 | 2 | 5 | 4 |