**GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ PROGRAMI**

**DERS İZLENCELERİ ( 2022/2023)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Kodu** | **Yarıyılı** | **T+U** | **Kredisi** | **AKTS** |
| Türk Dili I. | -- | I. | 2+0 | 2 | 2 |
| **Ön Koşul Derler** |  |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Ders Sorumlusu** |  |
| **Ders Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Türk Dilinin yapısını, kurallarını öğrencilere öğretmek ve günlük yaşantılarında Türk Dilini doğru kullanmalarını sağlamaktır. |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları ve Alt Beceriler** | 1. Duygu ve düşüncelerin sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme kolaylığı becerisi, teorik anlatıma dayalı ders ve kompozisyon çalışmasıyla pekiştirme.
 |
| **Dersin İçeriği** | Türk Dili yapısı ve kuralları detaylı olarak öğretilir. |
| **Haftalar** |  |
| **1** | Dil nedir? Dillerin Doğuşu |
| **2** | Dillerin özellikleri |
| **3** | Dil aileleri |
| **4** | Anlatım nedir? Anlatım türleri |
| **5** | Anlatım bozuklukları |
| **6** | Ses ve ses kimliklerinden dile genel bir bakış |
| **7** | Ses ve ses kimliklerinden dile genel bir bakış |
| **8** | Türkçenin temel özellikleri |
| **9** | Türkçenin temel özellikleri |
| **10** | Yazım ve noktalama kuralları |
| **11** | Yazım ve noktalama kuralları |
| **12** | Sözlü anlatım uygulaması |
| **13** | Yazılı anlatım uygulaması |
| **14** | Yazım ve noktalama kuralları uygulaması |
| **Genel Yeterlilikler** |
| * Dilin kendi içinde kurları olduğunu bilir.
* Türk dilinin özelliklerini ve dünya dilleri arasındaki yerini bilir.
* Anlatım türlerini ve sahip olmaları gereken özellikleri bilir.
* Yazılı ve sözlü anlatım kurallarını bilir.
* Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini tanıyabilir.
 |
| **Kaynaklar** |
| 1. Gürbüz, M., Türk Dili Kompozisyon ve Diksiyon, Ankara: Ümit Ofset, 2011.
2. Karasar, N., Türk Dili, Ankara: Pegem Akademi, 2004.
3. Özkan, F., Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Ankara: Yargı Yayınları, 2012.
 |
| **Değerlendirme Sistemi** |
| Kısa Sınav %20Ara Sınav %30Final Sınavı %50 |

|  |
| --- |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| **ÖÇ1** | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 |
| **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** |
| **Katkı Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | **3 Düşük** | **3 Orta** | **4 Yüksek** | **5 Çok Yüksek** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| **Türk Dili I.** | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Kodu** | **Yarıyılı** | **T+U** | **Kredisi** | **AKTS** |
| Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I. | -- | I. | 2+0 | 2 | 2 |
| **Ön Koşul Derler** |  |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Ders Sorumlusu** |  |
| **Ders Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin kuruluşunu, Atatürk ilke ve inkılâplarını tanıtmak, demokratik, lâik, hukuk devleti ilkelerine bağlı, yenilikçi, evrensel değerlere ve gelişmeye açık, gelecekle ilgili hedefleri olan varsayımlar ile hareket etmeyen, akıl ve bilimi kendisine rehber edinen, analitik düşünebilen bireyler yetiştirmek. |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları ve Alt Beceriler** | Öğrenci, Osmanlı devletinin son dönemleri, I. Dünya savaşı ve Cumhuriyet’in kuruluşuyla ilgili bilgi sahibi olur. |
| **Dersin İçeriği** | Osmanlı Devleti’ndeki ve Cumhuriyet’in ilanına giden süreçte yaşanan bazı önemli hadiselere değinilecektir. |
| **Haftalar** |  |
| **1** | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi dersinin amacı ve ilgili kavramlar, Türk inkılâbını hazırlayan iç sebepler, Türk inkılâbını hazırlayan dış sebepler. |
| **2** | Büyük devletlerin Osmanlı Devleti üzerindeki emelleri ve baskıları, Sanayi Devrimi ve dünyaya etkileri |
| **3** | XIX. Yüzyıl Osmanlı Devleti'nde yenilik hareketleri, Meşrutiyet Dönemi |
| **4** | Osmanlı Devleti'ni kurtarmaya yönelik fikir akımları |
| **5** | I. Dünya Savaşı öncesinde siyasi ve askeri gelişmeler |
| **6** | I. Dünya Savaşının sebepleri |
| **7** | Osmanlı Devleti'nin savaşa giriş ve cepheler, Çanakkale cephesi |
| **8** | Osmanlı Devleti'nin savaşa giriş ve cepheler, Çanakkale cephesi |
| **9** | Osmanlı Devleti'ni paylaşma projeleri, I. Dünya Savaşının sona ermesi, Mondros Mütarekesi ve uygulanması |
| **10** | Atatürk’ün Samsun’a çıkışı, Amasya Genelgesi, Erzurum Kongresi, Sivil Örgütlenmeler (Cemiyetler) ve Paris Konferansı |
| **11** | Sivas Kongresi, Misak-ı Milli, TBMM’nin Açılması, Sevr Antlaşması, TBMM’ne karşı ayaklanmalar |
| **12** | İstiklal Mahkemeleri, Batı Cephesi (I. İnönü), Londra Konferansı, Moskova Antlaşması, II. İnönü, Eskişehir Kütahya Savaşı |
| **13** | Tekâlifi Milliye Kanunları, Sakarya Savaşı, Büyük Taarruz’a Hazırlık |
| **14** | Lozan Antlaşması, TBMM'nin açılması, Mustafa Kemal Paşa’nın Başkan seçilmesi |
| **Genel Yeterlilikler** |
| * Osmanlı Devleti'nin son dönemindeki yenilik hareketleri açıklayabilir. Kendi tarihi ile evrensel tarih arasında karşılaştırma yapabilir
 |
| **Kaynaklar** |
| 1. Atatürk, K. M., Nutuk, Ankara: Türk Tarih Kurumu, 1989.
2. Eroğlu, H., Türk İnkılâp Tarihi, İstanbul: Milli Eğitim Basımevi, 1982.
3. Göze, A., Türk Kurtuluş Savaşı ve Devrim Tarihi, İstanbul: Beta Yayınlar, 1993.
 |
| **Değerlendirme Sistemi** |
| Kısa Sınav %20Ara Sınav %30Final Sınavı %50 |

|  |
| --- |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| **ÖÇ1** | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 |
| **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** |
| **Katkı Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | **2 Düşük** | **3 Orta** | **4 Yüksek** | **5 Çok Yüksek** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| **Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I.** | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Kodu** | **Yarıyılı** | **T+U** | **Kredisi** | **AKTS** |
| Yabancı Dil I. (İngilizce) | -- | I. | 2+0 | 2 | 2 |
| **Ön Koşul Derler** |  |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Ders Sorumlusu** |  |
| **Ders Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilere, İngilizce dilbilgisi kurallarına uygun cümle kurma becerisinin kazandırılması |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları ve Alt Beceriler** | Alanında yeterli olacak düzeyde ("European Language Portfolio Global Scale", Level A2) yabancı dil bilgisine sahip olur, kısa net iletileri kavrayabilir, kısa, günlük metinleri kavrayabilir, basit, günlük sohbetlere katılabilir, sade bir dille kendi ve çevresi hakkında konuşabilir, kısa, basit notlar ve iletiler yazabilir. |
| **Dersin İçeriği** | İngilizce temel kavramlar ve kurallar öğretilir. |
| **Haftalar** |  |
| **1** | Verb “to be” and possessive adjectives |
| **2** | Prepositions and subject pronouns |
| **3** | Articles a/an , Plural nouns |
| **4** | There is/There are , have/has got countable/uncountable |
| **5** | Possessive forms of nouns and adjectives, also,too,either |
| **6** | How many/how much? A lot of, a few, a little, some, any |
| **7** | How many/how much? A lot of, a few, a little, some, any |
| **8** | “Can” yardımcı fiili |
| **9** | Present Continuous Tense |
| **10** | “Must” have/has to |
| **11** | Simple Present Tense |
| **12** | Comparison and superlative forms of adjectives |
| **13** | Simple Past Tense |
| **14** | Konularla ilgili alıştırmalar, örnek soru cümleleri. |
| **Genel Yeterlilikler** |
| * Öğrenci, İngilizce fiiller, sıfatlar konusunu tanımak. İngilizce zamanlar (geçmiş, şimdi, gelecek)ı açıklaybilmek. İngilizce cümleler kurabilmek.
 |
| **Kaynaklar** |
| 1. Çakır, V., A., Keskil. G., Yorgancı, N., Full Steam Ahead, Ankara: Gündüz Yayınları, 2005.
 |
| **Değerlendirme Sistemi** |
| Kısa Sınav %20Ara Sınav %30Final Sınavı %50 |

|  |
| --- |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| **ÖÇ1** | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 |
| **ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** |
| **Katkı Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | **2 Düşük** | **3 Orta** | **4 Yüksek** | **5 Çok Yüksek** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| **Yabancı Dil I. (İngilizce)** | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Kodu** | **Yarıyılı** | **T+U** | **Kredisi** | **AKTS** |
| Mesleki Matematik I. | -- | I. | 2+0 | 2 | 2 |
| **Ön Koşul Derler** |  |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Ders Sorumlusu** | Öğr.Gör. F. Zuhal ADALAR |
| **Ders Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Öğrenciye ders kapsamındaki konuları verimli bir şekilde öğreterek gerekli ve yeterli matematik temeli oluşturarak meslek derslerindeki matematik konularını daha iyi anlamasını |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları ve Alt Beceriler** | Genel matematik kavramlarını anlayarak, gerekli yerlerde kullanabilme yeteneği kazandırmak. |
| **Dersin İçeriği** | Sayılar, cebir, denklemler ve eşitsizlikler, fonksiyonlar, trigonometri, kompleks sayılar, logaritma. |
| **Haftalar** |  |
| **1** | Sayılar |
| **2** | Cebir |
| **3** | Denklemler |
| **4** | Eşitsizlikler |
| **5** | Eşitsizlikler |
| **6** | Fonksiyonlar |
| **7** | Fonksiyonlar |
| **8** | Trigonometri |
| **9** | Trigonometri |
| **10** | Trigonometri |
| **11** | Kompleks Sayılar |
| **12** | Kompleks Sayılar |
| **13** | Logaritma |
| **14** | Logaritma |
| **Genel Yeterlilikler** |
| * Genel matematik kavramlarını anlayıp, gerekli yerlerde kullanabilmek.
 |
| **Kaynaklar** |
| 1. Aksu, B., Temel Matematik, İstanbul: Kitap Store, 2017.
2. Balcı M., Temel Matematik, Balcı Yayınları, 2008
3. Çevik S.,Bozacı E., Genel Matematik 1, Nobel Yayınları, 2008
 |
| **Değerlendirme Sistemi** |
| Kısa Sınav %20Ara Sınav %30Final Sınavı %50 |

|  |
| --- |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| **ÖÇ1** | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 5 | 3 |
| **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** |
| **Katkı Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | **2. Düşük** | **3 Orta** | **4 Yüksek** | **5 Çok Yüksek** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| **Mesleki Matematik I.** | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 5 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Kodu** | **Yarıyılı** | **T+U** | **Kredisi** | **AKTS** |
| Tekstil Teknolojisi | -- | I. | 2+0 | 2 | 2 |
| **Ön Koşul Derler** |  |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Ders Sorumlusu** | Öğr.Gör. Fatma KAYA |
| **Ders Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilerin lif ve iplik yapılarını tespit edebilmeleri ve aynı zamanda giyim üretim teknolojisinde kullanılan kumaş yapıları hakkında yeterli bilgiye sahip olmaları amaçlanmaktadır. |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları ve Alt Beceriler** | Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir;1. Tekstil hammaddelerini tanımlayabilir ve sınıflandırabilir,
2. İplik üretim özelliklerini kavrayabilir ve çeşitlerini sınıflandırabilir,
3. Tekstil yüzeylerini elde etme yöntemlerini kavrayabilir,
 |
| **Dersin İçeriği** | Tekstil, lif ve elyaf bilgisi, liflerin sınıflandırılması, doğal lifler, yapay lifler, iplik oluşumu ve özellikleri, iplik numaralandırma sistemleri ve tekstil yüzeyleri konularını içermektedir. |
| **Haftalar** |  |
| **1** | Ders ile ilgili gerekli ön bilgilerin verilmesi |
| **2** | Tekstil, lif ve elyaf bilgisi, liflerin sınıflandırılması ve doğal lifler ile ilgili bilgilerin verilmesi |
| **3** | Doğal lifler ile ilgili bilgilerin verilmesi |
| **4** | Yapay lifler ile ilgili bilgilerin verilmesi |
| **5** | Yapay lifler ile ilgili bilgilerin verilmesi |
| **6** | İplik oluşumu ve özellikleri ile ilgili bilgilerin verilmesi |
| **7** | İplik üretim yöntemleri ile ilgili bilgilerin verilmesi |
| **8** | İplik numara sistemleri ile ilgili bilgilerin verilmesi |
| **9** | Tekstil yüzeyleri ile ilgili bilgilerin verilmesi, dokuma kumaş yapısı ve üretimi ile ilgili bilgilerin verilmesi |
| **10** | Dokuma kumaş yapısı ve üretimi ile ilgili bilgilerin verilmesi |
| **11** | Örme kumaş yapısı ve üretimi ile ilgili bilgilerin verilmesi |
| **12** | Örme kumaş yapısı ve üretimi ile ilgili bilgilerin verilmesi |
| **13** | Dokusuz yüzeylerin yapısı ve üretimi ile ilgili bilgilerin verilmesi |
| **14** | İşletme gezisinin yapılması |
| **Genel Yeterlilikler** |
| * Giyim üretim teknolojisinde kullanılan kumaş yapıları hakkında yeterli bilgiye sahip olur.
 |
| **Kaynaklar** |
| 1. İnci Başer, 'Elyaf Bilgisi' ,Marmara Üniversitesi yayınları no.: 524,İstanbul ,1992.
2. İnci Başer.'Tekstil Kimyası ve Teknolojisi',İstanbul Üniversitesi yayınları no: 3124,İstanbul, 1983.
 |
| **Değerlendirme Sistemi** |
| Kısa Sınav %20Ara Sınav %30Final Sınavı %50 |

|  |
| --- |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| **ÖÇ1** | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| **ÖÇ2** | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| **ÖÇ3** | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 |
| **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** |
| **Katkı Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | **2 Düşük** | **3 Orta** | **4 Yüksek** | **5 Çok Yüksek** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| **Tekstil Teknolojisi** | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Kodu** | **Yarıyılı** | **T+U** | **Kredisi** | **AKTS** |
| Hazır Giyim Konfeksiyon Makineleri | -- | I. | 2+0 | 2 | 2 |
| **Ön Koşul Derler** |  |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Ders Sorumlusu** | Öğr.Gör. Fahrünnisa SAYIM |
| **Ders Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu derste konfeksiyon üretiminde kullanılan makineler ve ilgili diğer ekipmanların tanıtılması; çalışma prensipleri ile teknolojik özellikleri hakkında bilgi verilmesi amaçlanmaktadır. |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları ve Alt Beceriler** | Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir;1. Dikimhanede uygulanacak üretim sürecine hazırlık aşamasında kullanılan makine ve sistemleri kavrayabilir,
2. Konfeksiyon işletmelerinde kullanılan serim/kesim teknolojileri hakkında bilgi sahibi olabilir,
3. Çeşitli dikiş makinelerine yönelik temel makine ayarları ve bakım becerilerini kavrayabilir,
4. Konfeksiyon makinelerine ilişkin otomasyon seviyelerinin, ek aparat, aksesuar ve teçhizatlar hakkında bilgi sahibi olabilir,
5. Dikimhane sürecinin ardından uygulanan ütü pres, kumaş katlama, leke çıkarma gibi bitim işlemlerine yönelik teknolojilerin önemini kavrayabilir.
 |
| **Dersin İçeriği** | Bu ders; konfeksiyon işletmelerindeki üretim süreçlerinde kullanılan sistem ve makine teçhizatlarına ait bilgilerin aktarımını içermektedir.  |
| **Haftalar** |  |
| **1** | Ders ile ilgili gerekli ön bilgilerin verilmesi |
| **2** | Konfeksiyon işletmelerinde kullanılan kumaş kontrol makineleri ve serim düzenekleri hakkında bilgi verilmesi |
| **3** | Kesimhane makineleri ve teknolojileri hakkında bilgi verilmesi |
| **4** | Dikimhanedeki üretim süreçlerine ait işaretleme ve çıt makineleri hakkında bilgi verilmesi |
| **5** | Çift baskı dikiş makinesinin tanıtılması ve temel ayarları hakkında bilgi verilmesi |
| **6** | Çift baskı dikiş makinesi uygulamaları ve farklı ayarların yapılması hakkında bilgilerinin verilmesi |
| **7** | Overlok makinesinin tanıtılması ve temel ayarları hakkında bilgi verilmesi |
| **8** | Reçme makinesinin tanıtılması ve temel ayarları hakkında bilgi verilmesi |
| **9** | İlik/düğme makinelerinin tanıtılması ve temel ayarları hakkında bilgi verilmesi |
| **10** | Konfeksiyon işletmesinde kullanılan spesifik makineler hakkında bilgi verilmesi |
| **11** | Fiksaj ve ütü sistemleri/otomatlar hakkında bilgi verilmesi |
| **12** | Leke çıkarma makine sistemleri hakkında bilgi verilmesi |
| **13** | Katlama, paketleme ve kaplama makine sistemleri hakkında bilgi verilmesi  |
| **14** | Taşıyıcı bantlar ve otomasyon sistemleri hakkında bilgi verilmesi |
| **Genel Yeterlilikler** |
| * Bu dersin sonunda öğrenciler konfeksiyon makinelerini tanır ve makine sistemleri hakkındaki bilgi sahibi olur.
 |
| **Kaynaklar** |
| 1. Hazır Giyim ve Konfeksiyon Makineleri, Prof. Dr. Perihan Lokmanoğlu, Bizim Büro Basımevi,1994
2. Giyimde Makine Teknolojisi, Yard. Doç. Dr. Fatma Eray, Gazi ÜN.Teknik Eğitim Matbaası,1989
 |
| **Değerlendirme Sistemi** |
| Kısa Sınav %20Ara Sınav %30Final Sınavı %50 |

|  |
| --- |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| **ÖÇ1** | 2 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| **ÖÇ2** | 1 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **ÖÇ3** | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **ÖÇ4** | 1 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 |
| **ÖÇ5** | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** |
| **Katkı Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | **2 Düşük** | **3 Orta** | **4 Yüksek** | **5 Çok Yüksek** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| **Hazır Giyim Konfeksiyon Makineleri** | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Kodu** | **Yarıyılı** | **T+U** | **Kredisi** | **AKTS** |
| Kalıp Hazırlama Teknikleri I. | -- | I. | 2+2 | 3 | 5 |
| **Ön Koşul Derler** |   |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Ders Sorumlusu** | Öğr.Gör. Fatma KAYA |
| **Ders Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu ders ile öğrenciye; vücut üzerinden ölçü alma, kadın giyimine ait alt giysi gruplarından temel etek ve model uygulamalı etek kalıpları, temel pantolon ve model uygulamalı pantolon kalıpları ve şablonlarının hazırlanması, kalıpların serileme işlemlerinin yapılmasına yönelik yeterlikler kazandırılacaktır. |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları ve Alt Beceriler** | Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler;1. Kalıpların hazırlanması için vücut üzerinden gerekli temel ölçüleri alabilir, ölçü formüllerini kullanarak yardımcı ölçüleri hesaplayabilir.
2. Ölçülere uygun olarak temel etek ve astar kalıplarını hazırlayabilir, şablonlarını elde edebilir ve kalıpların serilemesini yapabilir.
3. Model uygulamalı etek kalıp çalışmaları yapabilir.
4. Ölçülere uygun olarak temel pantolon kalıplarını hazırlayabilir, şablonlarını elde edebilir ve kalıpların serilemesini yapabilir.
5. Model uygulamalı pantolon kalıp çalışmaları yapabilir.
 |
| **Dersin İçeriği** | İnsan vücudu ve kadın giysi ölçüleri ile ilgili temel bilgilerin verilmesi, kadın giyimine ait alt giyim (etek ve pantolon) temel ve model uygulamalı kalıplarının elde edilmesi, şablon hazırlama ve serileme işlemlerinden oluşmaktadır. |
| **Haftalar** |  |
| **1** | Ders ile ilgili gerekli ön bilgilerin verilmesi |
| **2** | İnsan vücut tipleri ile ilgili bilgilerin verilmesi, vücut üzerinden temel ve yardımcı ölçülerin alınması |
| **3** | Temel etek ve kalıbının hazırlanması |
| **4** | Temel etek şablonlarının hazırlanması ve serilemesinin yapılması |
| **5** | Vücut özelliklerine göre temel etek kalıbının hazırlanması |
| **6** | Kloş ve Daire etek kalıp ve şablonlarının hazırlanması |
| **7** | Parçalı etek kalıp ve şablonlarının hazırlanması |
| **8** | Pilili etek kalıp ve şablonlarının hazırlanması |
| **9** | Model uygulamalı etek kalıp ve şablonlarının hazırlanması |
| **10** | Pantolon etek kalıp ve şablonlarının hazırlanması |
| **11** | Temel pantolon kalıbının hazırlanması |
| **12** | Temel pantolon kalıp şablonlarının hazırlanması ve kalıp serilemesinin yapılması |
| **13** | Model uygulamalı pantolon kalıp ve şablonlarının hazırlanması |
| **14** | Model uygulamalı pantolon kalıp ve şablonlarının hazırlanması |
| **Genel Yeterlilikler** |
| * Kadın alt giysi grubuna ait kalıpları hazırlayabilir.
* Gördüğü modelin model analizini yaparak kalıpların detaylarını belirleyebilir.
 |
| **Kaynaklar** |
| 1. Çardak, F. ve Arkadaşları, (2006). Kalıp Hazırlama-Kadın Dış Giyimi, İTKİB Yayınları, İstanbul.
2. Seyhun, G. (2011). A’dan Z’ye modelistlik - Kalıp Elde Etme Teknikleri 1. Umut Matbaacılık. İstanbul.
3. İSMEK Modelistlik Kitabı I-II-II [http://tbmyotekstil.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/tbmyotekstil/dosyalar/dosya\_ve\_belgeler/modelistlik(1).pdf](http://tbmyotekstil.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/tbmyotekstil/dosyalar/dosya_ve_belgeler/modelistlik%281%29.pdf)
4. İTKİB Kalıp Hazırlama – Kadın DIŞ Giyim [http://tbmyotekstil.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/tbmyotekstil/dosyalar/dosya\_ve\_belgeler/modelistlik(1).pdf](http://tbmyotekstil.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/tbmyotekstil/dosyalar/dosya_ve_belgeler/modelistlik%281%29.pdf)
 |
| **Değerlendirme Sistemi** |
| Kısa Sınav %20Ara Sınav %30Final Sınavı %50 |

|  |
| --- |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| **ÖÇ1** | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **ÖÇ2** | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **ÖÇ3** | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **ÖÇ4** | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **ÖÇ5** | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** |
| **Katkı Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | **2 Düşük** | **3 Orta** | **4 Yüksek** | **5 Çok Yüksek** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| **Kalıp Hazırlama Teknikleri I.** | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Dersin Adı** | **Kodu** | **Yarıyılı** | **T+U** | **Kredisi** | **AKTS** |
| Giyim Üretim Teknikleri I. | -- | I. | 2+4 | 4 | 6 |
| **Ön Koşul Derler** |   |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Ders Sorumlusu** | Öğr.Gör. İsmail BALTACI |
| **Ders Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu ders ile öğrenciye; sanayi tipi düz dikiş ve overlok makinelerini kullanarak etek ve pantolon için gerekli temel dikim çalışmaları yaptırmak, temel etek ve temel pantolon dikimi yapabilmelerine yönelik yeterlikler kazandırılacaktır. |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları ve Alt Beceriler** | Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler;1. Gerekli yerlerde elde teyel çeşitlerini uygulayabilir.
2. Dikiş makinesini kullanabilir.
3. Overlok makinesini kullanabilir.
4. Farklı fermuar, yırtmaç, cep ve bel temizleme tekniği uygulayabilir.
5. Temel etek dikimi yapabilir.
6. Temel pantolon dikimi yapabilir.
 |
| **Dersin İçeriği** | Düz sanayi dikiş makinesi ve overlok makinesinin dikime hazırlanması, kullanılması, temizlik ve bakımının yapılması, sanayi tipi ütünün kullanılması, etek yırtmacı teknik çalışmaları, fermuar teknik çalışmaları, bel temizleme teknik çalışmaları, cep teknik çalışmaları, etek ve pantolon kesimi, dikimini içermektedir. |
| **Haftalar** |  |
| **1** | Ders ile ilgili gerekli ön bilgilerin verilmesi |
| **2** | Elde teyel çeşitlerinin uygulanması, Sanayi tipi ütü kullanımı ile ilgili bilgi verilmesi ve uygulamaların yapılması |
| **3** | Düz sanayi tipi dikiş makinesine ip takılması ve dikiş egzersizlerinin yapılması |
| **4** | Düz sanayi tipi dikiş makinesinde dikiş egzersizlerinin yapılması |
| **5** | Overlok makinesine ip takılması ve dikiş egzersizlerinin yapılması, kenar temizleme tekniğinin uygulanması |
| **6** | Etek yırtmaç tekniklerinin çalışılması |
| **7** | Bel temizleme tekniklerinin çalışılması |
| **8** | Fermuar tekniklerinin çalışılması |
| **9** | Temel etek kesim ve dikime hazırlıkların yapılması |
| **10** | Temel etek dikiminin yapılması, kalite kontrol ve son ütüsünün yapılması |
| **11** | Cep tekniklerinin çalışılması |
| **12** | Temel pantolon kesimi ve dikime hazırlıkların yapılması  |
| **13** | Temel pantolon dikimi |
| **14** | Temel pantolon dikimi, kalite kontrol ve son ütüsünün yapılması |
| **Genel Yeterlilikler** |
| * Faklı teknikleri kullanarak etek ve pantolon üretebilir.
 |
| **Kaynaklar** |
| 1. Koca, E. ve Koç F. (2006). Temel Dikim Teknikleri 1 Etek - Pantolon. Kök Yayıncılık: Ankara.
2. Smith Alison, (2010). Dikiş Teknikleri, Tuva Tekstil Yayınevi: İstanbul.
 |
| **Değerlendirme Sistemi** |
| Kısa Sınav %20Ara Sınav %30Final Sınavı %50 |

|  |
| --- |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| **ÖÇ1** | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **ÖÇ2** | 1 | 1 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 |
| **ÖÇ3** | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **ÖÇ4** | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 |
| **ÖÇ5** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| **ÖÇ6** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** |
| **Katkı Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | **2 Düşük** | **3 Orta** | **4 Yüksek** | **5 Çok Yüksek** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| **Giyim Üretim Teknikleri 1.** | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Kodu** | **Yarıyılı** | **T+U** | **Kredisi** | **AKTS** |
| İş Sağlığı Güvenliği | -- | I. | 2+0 | 2 | 2 |
| **Ön Koşul Derler** |  |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Ders Sorumlusu** | Öğr.Gör. A. Faruk ÇERMİKLİ |
| **Ders Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu derste öğrencilerin konfeksiyon ortamında yaşanabilecek iş kazalarından ve meslek hastalıklarından korunmaya yönelik bilgi ve beceri edinmeleri, işçi sağlığı ve iş güvenliği mevzuatı konusunda bilgi edinerek iş yerindeki uygulamalarla değerlendirebilmeleri amaçlanmaktadır. |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları ve Alt Beceriler** | Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir;1. İş sağlığı ve güvenliği hakkındaki temel kavramlar ve tarihsel gelişimi kavrayabilir,
2. Konfeksiyon işletmelerindeki risk, tehlike, birincil, ikincil, üçüncül koruma kavramlarını kavrayabilir,
3. Fiziksel, kimyasal, biyolojik ve psikolojik riskler hakkında bilgi sahibi olabilir,
4. Konfeksiyon işletmesindeki iş sağlığı ve güvenliği konusunda bilgi sahibi olur ve bunu işyerindeki uygulamalarla değerlendirebilir.
 |
| **Dersin İçeriği** | Bu ders; iş sağlığı ve güvenliği hakkındaki temel kavramlar ve tarihsel gelişim kavramlarını, işyerindeki işyeri hekimi ve iş güvenliği uzmanının görev yetki ve sorumluluklarını, risk, tehlike, birincil, ikincil, üçüncül koruma kavramlarını, fiziksel, kimyasal, biyolojik ve psikolojik riskler hakkında genel bilgileri, işyerlerindeki iş sağlığı ve güvenliği mevzuatı ile konfeksiyon işletmelerindeki uygulamalar hakkındaki bilgi aktarımını içermektedir. |
| **Haftalar** |  |
| **1** | Ders ile ilgili gerekli ön bilgilerin verilmesi |
| **2** | İş Sağlığı ve Güvenliğinin amacı ve tarihsel gelişimi; yasal hak ve yükümlülükler hakkında gerekli bilginin aktarılması |
| **3** | Konfeksiyon işletmesindeki iş kazaları tanımı ve örnekler üzerinden oluşabilecek risklerin aktarılması |
| **4** | Konfeksiyon işletmesindeki iş kazaları ve meslek hastalıklarından doğan sorunlara karşı hukuki haklar hakkında gerekli bilginin aktarılması |
| **5** | Konfeksiyon işletmesindeki kişisel koruyucu ekipmanlar ve kullanımları hakkında gerekli bilginin aktarılması |
| **6** | İş sağlığı ve güvenliği temel prensipleri hakkında gerekli bilginin aktarılması |
| **7** | Konfeksiyon işletmesindeki iş sağlığı ve güvenliği temel prensipleri hakkında gerekli bilginin aktarılması |
| **8** | Biyolojik, fiziksel ve kimyasal risk etmenleri hakkında gerekli bilginin aktarılması |
| **9** | Acil durum planları ve acil durum yönetiminin tanımlanması ve gerekli bilginin aktarılması |
| **10** | İlkyardım ve meslek hastalıklarının tanımlanması |
| **11** | Meslek hastalığı kavramı, meslek hastalığının sınıflandırılması ve önlenmesi hakkında gerekli bilginin aktarılması |
| **12** | Konfeksiyon işletmelerindeki iş sağlığı ve güvenliğini etkileyen fiziksel faktörler hakkında gerekli bilginin aktarılması |
| **13** | Konfeksiyon işletmelerinde olası iş kazaları ve korunma yöntemleri hakkında gerekli bilginin aktarılması |
| **14** | Konfeksiyon işletmelerindeki iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili alınacak genel önlemler hakkında gerekli bilginin aktarılması  |
| **Genel Yeterlilikler** |
| * Bu dersin sonunda öğrenciler; konfeksiyon işletmelerinde iş sağlığı ve güvenliği açısından karşılaşılabilecek sorunların giderilmesi noktasında akılcı, bütüncül, çözüm odaklı bir davranış biçimi geliştirebilir. İşletmede çalışan işçileri iş kazaları ve meslek hastalıklarından korumaya yönelik bilgiyi açıklayabilir ve işyerinde güvenlik önlemlerini alabilir.
 |
| **Kaynaklar** |
| 1. Bilir, N., (2016). İş Sağlığı ve Güvenliği. Ankara: Güneş Tıp Kitabevi.
2. Kızılkum, Y., Çakır, N., (2013). İş Sağlığı ve İş Güvenliği El Kitabı. İstanbul: Alfa Yayıncılık.
3. Selek, H. S., (2018). İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG) Temel Konular. Ankara: Seçkin Yayıncılık.
4. Düzen, B. (2008). Hazır giyim sektöründe iş sağlığı ve güvenliği uygulamalarının kalite ile ilişkisi (Doctoral dissertation, DEÜ Sosyal Bilimleri Enstitüsü).
 |
| **Değerlendirme Sistemi** |
| Kısa Sınav %20Ara Sınav %30Final Sınavı %50 |

|  |
| --- |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| **ÖÇ1** | 1 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **ÖÇ2** | 1 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| **ÖÇ3** | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| **ÖÇ4** | 1 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** |
| **Katkı Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | **2 Düşük** | **3 Orta** | **4 Yüksek** | **5 Çok Yüksek** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| **İş Sağlığı Güvenliği**  | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Kodu** | **Yarıyılı** | **T+U** | **Kredisi** | **AKTS** |
| Konfeksiyon Malzeme Bilgisi | -- | I. | 2+0 | 2 | 2 |
| **Ön Koşul Derler** |  |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Ders Sorumlusu** | Öğr. Gör. Fahrünnisa SAYIM |
| **Ders Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu derste tekstil sektöründe kullanılan ana ve yardımcı malzemelerin sınıflandırılması, genel özellikleri ve yapıları aktarılarak üretim süreçlerinde kullanım alanlarına uygun malzeme seçiminin doğru bir şekilde yapılabilmesi amaçlanmaktadır.  |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları ve Alt Beceriler** | Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir;1. Konfeksiyonda kullanılan ana ve yardımcı malzemelerin genel özelliklerini bilir ve malzemeleri kullanımına göre sınıflandırabilir,
2. Giysi üretiminde kullanılacak tüm malzemeleri tanır ve uygulaması yapılacak modelin ürüne dönüştürülme süreçlerinde doğru malzeme seçimlerini yapabilir,
3. Konfeksiyonda kullanılan ana ve yardımcı malzemelerin bakım ve kullanım talimatlarını kavrayabilir.
 |
| **Dersin İçeriği** | Bu ders; konfeksiyonda ana malzeme olarak kullanılan kumaşın yanı sıra giysi üretiminde kullanılan yardımcı malzemeler ve özelliklerinin kavratılmasını içermektedir. Bu kapsamda öğrenciye astar, tela, dikiş ipliği, kapama gereçleri, dolgu ve destek malzemeleri, süsleme gereçleri, etiketler, giyimde ambalaj ve aksesuar gibi yapıların bilgileri aktarılacaktır. |
| **Haftalar** |  |
| **1** | Ders ile ilgili gerekli ön bilgilerin verilmesi |
| **2** | Konfeksiyon üretiminde kullanılan ana ve yardımcı malzemelerin genel özellikleri hakkında bilgi verilmesi |
| **3** | Konfeksiyonda kullanılan kumaşların sınıflandırılması ve genel özellikleri hakkında bilgi verilmesi (Kumaş kartelası hazırlanması), |
| **4** | Dikiş ipliğinin ve dikiş iğnelerinin sınıflandırılması ve genel özelliklerinin aktarılması (Dikişi iğne ve iplik kartelası hazırlanması) |
| **5** | Astar kumaşlarının sınıflandırılması ve genel özelliklerinin aktarılması (Astar kartelası hazırlanması) |
| **6** | Tela ve vatka çeşitlerinin sınıflandırılması ve genel özelliklerinin aktarılması (Tela ve vatka kartelası hazırlanması) |
| **7** | Giysi kapama malzemelerinin sınıflandırılması ve genel özelliklerinin aktarılması ( Fermuar ve düğme kartelası hazırlanması) |
| **8** | Giysi kapama aksesuarlarının sınıflandırılması ve genel özelliklerinin aktarılması (Kemer, toka, agraf, kanca, kuşgözü, çıt çıt v.b) |
| **9** | Giysi süsleme malzemelerinin sınıflandırılması ve genel özelliklerinin aktarılması (Kurdele, birit, biye, lastik v.b dar dokumalar) (Süsleme malzemeleri kartelası hazırlama) |
| **10** | Dolgu ve destek malzemelerinin sınıflandırılması ve genel özelliklerinin aktarılması |
| **11** | Etiket çeşitlerinin sınıflandırılması ve genel özelliklerinin aktarılması, etikette yer alan semboller hakkında bilgi verilmesi |
| **12** | Paketleme malzemelerinin sınıflandırılması, genel özelliklerinin aktarılması ve kullanım alanları hakkında bilgi verilmesi,  |
| **13** | Konfeksiyonda kullanılan malzeme çeşitlerine ait kartelaların hazırlanması |
| **14** | Giysi çeşitlerine göre kullanılan malzemelerin belirlenmesi ve ürün malzeme formunun hazırlanması |
| **Genel Yeterlilikler** |
| * Bu dersin sonunda öğrenciler giyim alanında kullanılan malzemeleri tanır ve bu malzemeleri tasarımın gereklerine uygun olacak şekilde kullanır.
 |
| **Kaynaklar** |
| 1. Bilen Umut, (2013). Hazır Giyimde Kullanılan Malzeme ve Aksesuarlar, Kerasus Yayınları.
2. Gürcüm Banu Hatice, (2013). Tekstil ve Malzeme Bilgisi, Kerasus Yayınları.
3. Yakartepe, Z.M. , (1999). Genel Konfeksiyon, TKAM Tekstil ve Konfeksiyon Araştırma Merkezi Yayınları, Cilt No:25, İstanbul.
4. Teknik El Kitapları Serisi 6: Hazır Giyimde Tela Seçme ve Kullanma, (2003). İTKİB Yayınları, İstanbul.
5. Teknik El Kitapları Serisi 5: Hazır Giyim Ürünlerinde Paketleme, (2003). İTKİB Yayınları, İstanbul.
6. Teknik El Kitapları Serisi 3: Tekstil/Hazır Giyim Ürünlerinde Aranan Kalite Kriterleri, (2003). İTKİB Yayınları, İstanbul.
7. Teknik El Kitapları Serisi 2: Tekstil/Hazır Giyim Ürünleri İçin Bakım Talimatları, (2002). İTKİB Yayınları, İstanbul.
 |
| **Değerlendirme Sistemi** |
| Kısa Sınav %20Ara Sınav %30Final Sınavı %50 |

|  |
| --- |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| **ÖÇ1** | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 |
| **ÖÇ2** | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 |
| **ÖÇ3** | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 |
| **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** |
| **Katkı Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | **2 Düşük** | **3 Orta** | **4 Yüksek** | **5 Çok Yüksek** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| **Konfeksiyon Malzeme Bilgisi** | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Kodu** | **Yarıyılı** | **T+U** | **Kredisi** | **AKTS** |
| Temel Sanat Eğitimi | -- | I. | 1+2 | 2 | 3 |
| **Ön Koşul Derler** |  |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Ders Sorumlusu** | Öğr.Gör. Fatma KAYA |
| **Ders Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Temel sanat eğitimi dersinin amacı; ders ile ilgili temel kavramları tanımak, nokta, çizgi, desen, doku, form, gölgelendirme, renk ve renk uyumu çalışmaları yaparak öğrencilerin görsel algı ve yeteneklerini geliştirmektir. |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları ve Alt Beceriler** | Bu dersin sonunda öğrencilerin şu konularda yetkin olmaları beklenmektedir:1. Temel sanatın kaynağı, amacı ve gelişimi hakkında bilgi sahibi olarak, ders ile ilgili genel kavramları tanıyabilir.
2. Nokta, çizgi, deseni kullanarak kompozisyon çalışmaları yapabilir.
3. Objelerin dokularını çizerek karakalem ve kuru boya tekniğiyle renklendirme çalışmaları yapabilir.
4. Işık yansımalarını göz önünde bulundurarak objeler üzerinde gölgelendirme yapabilir.
5. Renkler ve renk uyumlarını göz önünde bulundurarak renklendirme çalışmaları yapabilir.
 |
| **Dersin İçeriği** | Bu ders öğrenciye nokta-çizgi, açık-koyu, ışık-gölge, form çağrışımları ve kompozisyon, doku, renk, strüktür ve perspektif konularını içermektedir. |
| **Haftalar** |  |
| **1** | Ders hakkında genel bilgilendirmenin yapılması |
| **2** | Temel sanatın kaynağı, Amacı, Türkiye'de ve dünyada temel sanat eğitimi, temel sanat kavramlarının aktarılması |
| **3** | Nokta ile ilgili kavramlar, nokta egzersizleri, nokta kompozisyon çalışmalarının yapılması |
| **4** | Çizgi ile ilgili kavramlar, çizgi egzersizleri, çizgi kompozisyon çalışmalarının yapılması |
| **5** | Desen ile ilgili kavramlar, desen egzersizleri, desen kompozisyon çalışmalarının yapılması |
| **6** | Doku ile ilgili kavramlar, doku egzersizleri, doku kompozisyon çalışmalarının yapılması |
| **7** | Form ve gölgelendirme ile ilgili kavramlar, form ve gölgelendirme kompozisyon çalışmalarının yapılması |
| **8** | Renk ile ilgili kavramlar, ana ve ara renk çalışmalarının yapılması |
| **9** | Sıcak ve soğuk renk çalışmalarının yapılması |
| **10** | Renk skala çalışmalarının yapılması |
| **11** | Renk çemberi çalışmasının yapılması |
| **12** | Kumaş deseni renklendirme çalışmalarının yapılması |
| **13** | Tema uygulamaları çalışmalarının yapılması |
| **14** | Tema uygulamalarının yapılması |
| **Genel Yeterlilikler** |
| * Öğrencinin yaratıcı güçlerini geliştirme ve temel çizimler yapma yeterlilikleri kazandırmak.
 |
| **Kaynaklar** |
| 1. Abacı, O. (2007). Temel Sanat Eğitimi. Morpa Kültür Yayınları: İstanbul
2. Aydoğan, M. (2018). Temel Sanat Eğitimi. Adeon Yayınları: Ankara
 |
| **Değerlendirme Sistemi** |
| Kısa Sınav %20Ara Sınav %30Final Sınavı %50 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| **ÖÇ1** | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **ÖÇ2** | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| **ÖÇ3** | 1 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **ÖÇ4** | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 |
| **ÖÇ5** | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** |
| **Katkı Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | **2 Düşük** | **3 Orta** | **4 Yüksek** | **5 Çok Yüksek** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| **Temel Sanat Eğitimi** | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Kodu** | **Yarıyılı** | **T+U** | **Kredisi** | **AKTS** |
| Lif ve Boya Teknolojisi | - | I. | 4+0 | 4 | 5 |
| **Ön Koşul Derler** |  |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Ders Sorumlusu** |  |
| **Ders Yardımcıları** | Öğr.Gör. Meltem UYAROĞLU |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı öğrenciye tekstil liflerinin ayırt edebilmesini, tekstil ürünlerine yapılan ön terbiye, boyama, bitim işlemlerinin özellikleri kavratılarak, tekstil mamulünden istediği performansı alabilmesi için gerekli işlemi seçebilme yeterliliğinin kazandırılmasıdır. |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları ve Alt Beceriler** | **Bu dersin sonunda öğrenci:**1. Tekstil liflerini ayırt etmek.
2. Ön terbiye işlemleri özelliklerine hâkim olmak.
3. Bitim işlemi özelliklerine hâkim olmak.
4. Boyarmadde özelliklerine hâkim olmak
 |
| **Dersin İçeriği** | Tekstil lifleri ve genel lif özellikleri, Liflerin ayırt edilmesi, Genel terbiye ile ilgili terimler, Ön terbiye işlemleri, Bitim işlemleri, Boyarmadde ve özellikleri, Boyama işlemleri ve liflere uygun boyarmadde seçimi |
| **Haftalar** |  |
| **1** | Tekstil lifleri ve genel lif özellikleri |
| **2** | Liflerin ayırt edilmesi |
| **3** | Genel terbiye ile ilgili terimler |
| **4** | Ön terbiye işlemleri |
| **5** | Ön terbiye işlemleri |
| **6** | Ön terbiye işlemleri |
| **7** | Ön terbiye işlemleri |
| **8** | Bitim işlemleri |
| **9** | Bitim işlemleri |
| **10** | Boyarmadde ve özellikleri ve liflere uygun boyarmadde seçimi |
| **11** | Boyama işlemleri |
| **12** | Boyama işlemleri |
| **13** | Liflere uygun boyarmadde seçimi |
| **14** | Liflere uygun boyarmadde seçimi |
| **Genel Yeterlilikler** |
| * Bu dersin sonunda öğrenciler; temel lif yapıları, ön terbiye işlemleri, bitim işlemleri ve boyarmaddeler hakkında bilgiye sahip olacaklardır.
 |
| **Kaynaklar** |
| * Kadioglu, H. (2005). Temel Tekstil Teknolojisi, Lifler, İplik Oluşumu. Ege University, Lecture Note.
* Oyman, R. (2013). Lif Sanatında Doğal Malzeme Kullanımı ve Çevresel Sanat Ürünleri. Akdeniz Sanat Dergisi,4(8). Perıncek, S. D., Duran, K., Körlü, A. E., & Bahtiyari, M. İ. (2007). Ultraviyole Teknolojisi. Tekstil veKonfeksiyon, 17(4), 219-223.
* Elyaf Bilgisi-Prof.Dr. İnci BAŞER. Marmara Üniversit
 |
| **Değerlendirme Sistemi** |
| Kısa Sınav %20Ara Sınav %30Final Sınavı %50 |

|  |
| --- |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| **ÖÇ1** | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 |
| **ÖÇ2** | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 |
| **ÖÇ3** | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 |
| **ÖÇ4** | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 |
| **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** |
| **Katkı Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | **2 Düşük** | **3 Orta** | **4 Yüksek** | **5 Çok Yüksek** |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| **Lif ve Boya Teknolojisi** | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Kodu** | **Yarıyılı** | **T+U** | **Kredisi** | **AKTS** |
| Dokuma Teknolojisi | 3502113 | III. | 2+0 | 2 | 5 |
| **Ön Koşul Derler** |  |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Ders Sorumlusu** |  |
| **Ders Yardımcıları** | Öğr.Gör. Fatma KAYA |
| **Dersin Amacı** | Temel dokuma örgülerini çizme, numune çözgü hazırlama, numune kumaş dokuma işlemlerini yapabilme yeterlikleri kazandırılacaktır. |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları ve Alt Beceriler** | **Bu dersin sonunda öğrenci:**1. Dokuma kumaşların tanımı ve sınıflandırılmasını kavrayabilecektir.
2. Çözgü hazırlama işlemi ve makinelerini kavrayabilecektir.
3. Haşıl Yapma, haşıl makineleri ve haşıl maddelerini kavrayabilecektir.
4. Tahar işlemini yapabilecektir.
5. Dokuma Kumaş Örgülerini çizebilecektir.
6. Dokuma Tezgâhı ve dokuma tezgahının kısımlarını kavrayabilecektir.

Numune Dokuma kumaş oluşturabilecektir. |
| **Dersin İçeriği** | Dokuma hazırlık makinelerini tanımak, Dokuma makinelerini tanımak. Temel dokuma örgüleri çizmek. Numune çözgü hazırlamak, tahar Yapmak Numune kumaş dokumak |
| **Haftalar** |  |
| **1** | Kumaşın Tanımı, Tasnifi ve Temel Örgü Türlerinin Tanıtılması |
| **2** | Dokuma Tezgâhı Üzerinde Kumaşı Oluşturan Düzeneklerin Tanıtılması ve Kumaş Oluşumu |
| **3** | Kumaş Tiplerine Göre Dokuma Hazırlık İşlemleri |
| **4** | Dokuma Hazırlık Makineleri |
| **5** | Bobinleme işlemi Amacı ve Önem |
| **6** | Bobin Makineleri |
| **7** | Çözgü Hazırlama Makineleri |
| **8** | Dokuma Makinelerinde Ağızlık Açma Mekanizmaları |
| **9** | Dokuma Makinelerinde Atkı Atma Mekanizmaları |
| **10** | Tahar Makineleri Dokuma Makinelerinde Armür Mekanizmaları |
| **11** | Dokuma Makinelerinde Çözgü Bosaltma Tertibatları |
| **12** | Dokuma Makinelerinde Kumas Sarma Tertibatları |
| **13** | Temel Örgü Türleri Tahar Planları |
| **14** | Temel Örgü Türleri Armür Planları |
| **Genel Yeterlilikler** |
| * Bu dersin sonunda öğrenciler temel dokuma örgülerini çizme, numune çözgü hazırlama, numune kumaş dokuma işlemlerini yapabileceklerdir.
 |
| **Kaynaklar** |
| 1. Eren, R. (2009). Dokuma Hazırlık Teknolojisi. Marmara Kitap Merkezi.
2. Sarıoğlu, H. (2003). Dokuma Teknolojisi II Ders Notları.

Uzunöz, K., Türkyılmaz, T. A., & Gürsu, B. (2004). Dokuma Teknolojisi. Temel Ders Kitabı, İstanbul |
| **Değerlendirme Sistemi** |
| Kısa Sınav %20Ara Sınav %30Final Sınavı %50 |

|  |
| --- |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| **ÖÇ1** | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 5 | 4 |
| **ÖÇ2** | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 5 | 4 |
| **ÖÇ3** | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 5 | 4 |
| **ÖÇ4** | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 5 | 4 |
| **ÖÇ5** | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 5 | 4 |
| **ÖÇ6** | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 5 | 4 |
| **ÖÇ7** | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 5 | 4 |
| **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** |
| **Katkı Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | **2 Düşük** | **3 Orta** | **4 Yüksek** | **5 Çok Yüksek** |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| **Dokuma Teknolojisi** | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 5 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Kodu** | **Yarıyılı** | **T+U** | **Kredisi** | **AKTS** |
| Konfeksiyon Teknolojisi | -- | I. | 2+0 | 2 | 2 |
| **Ön Koşul Derler** |  |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Ders Sorumlusu** | Öğr. Gör. Fahrünnisa SAYIM |
| **Ders Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu ders ile öğrenciye; konfeksiyon üretim sürecini tanımak ve konfeksiyon üretiminde iş akışı ve kullanılan teknolojileri tanımak yeterlilikleri kazandırmaktır. |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları ve Alt Beceriler** | **Bu dersin sonunda öğrenci:**1. Konfeksiyon üretim sürecini tanır
2. Konfeksiyon üretiminde iş akışı ve kullanılan teknolojileri tanır.
 |
| **Dersin İçeriği** | Konfeksiyon Üretimi ve Özellikleri, Konfeksiyon İşletmelerinde Organizasyon Yapısı ve Temel İş Akışı, Ürün Geliştirme Bölümünde İş Akışı, Kesim Bölümünde İş Akışı ve Kullanılan Makine ve Aletler, Dikim Bölümünde İş Akışı ve Kullanılan Makine ve Aletler, Ütü, Paket İşlemleri ve Kullanılan Makine ve Aletler, Konfeksiyon Üretiminde Kullanılan Taşıma Sistemleri |
| **Haftalar** |  |
| **1** | Konfeksiyon Üretimi ve Özellikleri  |
| **2** | Konfeksiyon Üretimi ve Özellikleri  |
| **3** | Konfeksiyon Üretimi ve Özellikleri |
| **4** | Konfeksiyon İşletmelerinde Organizasyon Yapısı ve Temel İş Akışı  |
| **5** | Konfeksiyon İşletmelerinde Organizasyon Yapısı ve Temel İş Akışı |
| **6** | Ürün Geliştirme Bölümünde İş Akışı  |
| **7** | Ürün Geliştirme Bölümünde İş Akışı  |
| **8** | Kesim Bölümünde İş Akışı ve Kullanılan Makine ve Aletler  |
| **9** | Kesim Bölümünde İş Akışı ve Kullanılan Makine ve Aletler  |
| **10** | Dikim Bölümünde İş Akışı ve Kullanılan Makine ve Aletler  |
| **11** | Dikim Bölümünde İş Akışı ve Kullanılan Makine ve Aletler  |
| **12** | Ütü, paket İşlemleri ve Kullanılan Makine ve Aletler  |
| **13** | Ütü, paket İşlemleri ve Kullanılan Makine ve Aletler  |
| **14** | Konfeksiyon Üretiminde Kullanılan Taşıma Sistemleri  |
| **Genel Yeterlilikler** |
| * Konfeksiyonda bulunan tüm departmanlar hakkında yeterli bilgiye sahip olur.
 |
| **Kaynaklar** |
| 1. Dilber, İ. (2004). Tekstil ve Konfeksiyon Sanayinin Rekabet Gücü. Yönetim ve Ekonomi: Celal Bayar Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, 11(2), 85-98.
2. Özdoğan, E., Demir, A., & Seventekin, N. (2006). Nano teknoloji ve Tekstil Uygulamaları. Tekstil Ve Konfeksiyon, 16(3), 159-168.
3. Yakartepe, M., & Yakartepe, Z. (1995). Konfeksiyon Teknolojisi. Tekstil ve Konfeksiyon Araştırma Merkezi, İstanbul, 991-997.
 |
| **Değerlendirme Sistemi** |
| Kısa Sınav %20Ara Sınav %30Final Sınavı %50 |

|  |
| --- |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| **ÖÇ1** | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 5 | 5 |
| **ÖÇ2** | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 5 | 5 |
| **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** |
| **Katkı Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | **3 Düşük** | **3 Orta** | **4 Yüksek** | **5 Çok Yüksek** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| **Konfeksiyon Teknolojisi** | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Kodu** | **Yarıyılı** | **T+U** | **Kredisi** | **AKTS** |
| Girişimcilik | -- | III. | 2+0 | 2 | 2 |
| **Ön Koşul Derler** |  |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Ders Sorumlusu** | Öğr.Gör. Meltem UYAROĞLU |
| **Ders Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | İşletme kurma ve işletmeyi geliştirme işlemleri ile ilgili yeterlikleri kazandırmak |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları ve Alt Beceriler** | Bu ders ile öğrenciler;1. Temel ekonomik göstergeleri analiz edebilir,
2. Girişimcilik ve özelliklerini anlayabilir,
3. İşletme kurmak için gerekli bilimsel alt yapıya sahip olabilir.
 |
| **Dersin İçeriği** |  |
| **Haftalar** |  |
| **1** | Girişimcilik ve girişimciliğin özellikleri |
| **2** | Girişimcilik ve girişimciliğin özellikleri |
| **3** | Girişimcilik türleri |
| **4** | Girişimcilikte başarı faktörleri |
| **5** | Hukuki şekilleri bakımından işletmeler |
| **6** | Küçük işletmeler ve kuruluş süreçleri |
| **7** | Pazar araştırmaları ve kuruluş yeri seçimi |
| **8** | Pazar araştırmaları ve kuruluş yeri seçimi |
| **9** | Fizibilite çalışmaları, swot analizi, başa başnoktası analizi |
| **10** | İş yerinin kapasitesini belirlemek toplam yatırım maliyetini belirleyerek finansmanını sağlamak |
| **11** | Girişimcilik ve ekonomik gelişme |
| **12** | Türkiye’de girişimciliğin değerlendirilmesi |
| **13** | Türk girişimciliğinin genel profili |
| **14** | Uluslararası girişimcilik |
| **Genel Yeterlilikler** |
| * İşletme kurmak için gerekli altyapıyı kurabilir, girişimcilik türlerini bilir, fizibilite çalışmasını yapabilir.
 |
| **Kaynaklar** |
| 1. Arıkan, S., Girişimcilik: Temel Kavramlar ve Bazı Güncel Konular. Siyasal Kitabevi,2002.
2. Cansız, E. Üniversite Öğrencilerinin Girişimcilik Özelliklerinin Belirlenmesi: Süleyman Demirel Üniversitesi Öğrencileri Üzerine Bir Çalışma (Doctoral Dissertation, Sosyal Bilimler).
3. Çelik, A., Akgemci, T. Girişimcilik Kültürü ve KOBİ’ler. Nobel Yayın Dağıtım,1998.
 |
| **Değerlendirme Sistemi** |
| Kısa Sınav %20Ara Sınav %30Final Sınavı %50 |

|  |
| --- |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| **ÖÇ1** | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 |
| **ÖÇ2** | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 |
| **ÖÇ3** | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 |
| **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** |
| **Katkı Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | **2 Düşük** | **3 Orta** | **4 Yüksek** | **5 Çok Yüksek** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| **Girişimcilik** | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Kodu** | **Yarıyılı** | **T+U** | **Kredisi** | **AKTS** |
| Toplam Kalite Yönetimi | -- | I. | 2+0 | 2 | 2 |
| **Ön Koşul Dersler** |  |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Ders Sorumlusu** | Öğr.Gör. Nuray Işık USLU |
| **Ders Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı; öğrenciye günümüzün değişen koşulları çerçevesinde kalitenin rekabet açısından önemini vurgulayarak öğrencilerde kalite bilinci ve teknikleri ile ilgili bir altyapı oluşturmak amaçlanmaktadır. |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları ve Alt Beceriler** | Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir;* Öğrenciler temel kalite kavramlarını kavrayabilir.
* Problem çözme tekniklerini kullanmayı başarabilir.
* Öğrenciler işletmelerde kalite ile ilgili sorunları daha iyi anlama becerisi kazanabilir.
* Öğrenciler kalite yönetimi teknikleri sayesinde bu sorunlara çözüm geliştirebilme becerisi kazanabilir
* Öğrenciler kalitenin yönetim açısından önemini kavrayabilir
* Öğrenciler işletmelere rekabet avantajı sağlamak için kalitenin önemini kavrayabilir.
 |
| **Dersin İçeriği** | İşletmelerde ve günlük hayatta kalite kavramı ve kalite yönetimi ile ilgili yürütülen çalışmalar, kavramların aktarımını içermektedir. |
| **Haftalar** |  |
| **1** | Kalite Tanımları ve Özellikleri  |
| **2** | Kalite ve Toplam Kalite Yönetimi |
| **3** | Geçmişten günümüze Toplam Kalite Yönetimi |
| **4** | Standart ve Kalite Standartları |
| **5** | Toplam Kalite Yönetiminin içeriği ve prensipleri |
| **6** | Toplam Kalite Yönetimi araçları - Problem Çözme Teknikleri |
| **7** | Toplam Kalite Yönetimi araçları - Problem Çözme Teknikleri |
| **8** | Toplam Kalite Yönetiminin bileşenleri - Kaizen Yaklaşımı |
| **9** | Toplam Kalite Yönetiminin bileşenleri – Yalın Üretim |
| **10** | Kalitenin stratejik yayılımı  |
| **11** | İnsan kaynakları kalite ilişkisi  |
| **12** | Ekip Çalışması-Kalite Kontrol Çemberleri |
| **13** | Takım Çemberleri-Takım Çalışması  |
| **14** | Toplam Kalite Yönetiminde Eğitim  |
| **Genel Yeterlilikler** |
| Bu dersin sonunda öğrenci; kalite karamını bilir, toplam kalitenin iş hayatı ve günlük hayatta adaptasyonunu sağlayarak, oluşacak problemler karşısında problem çözme tekniklerini uygulayarak çözüm üretme yeterliliğine sahip olur. |
| **Kaynaklar** |
| 1. Şahin, A, Kalite Yönetimi, Atlas Akademi, 20202. Çetin, C, Toplam Kalite Yönetimi, Beta Yayınları, 20203. Goetsch D, Davis, S Toplam Kalite Yönetimi, Nobel Yayınları, 2016 |
| **Değerlendirme Sistemi** |
| Kısa Sınav %20Ara Sınav %30Final Sınavı %50 |

|  |
| --- |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| **ÖÇ1** | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 |
| **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** |
| **Katkı Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | **3 Düşük** | **3 Orta** | **4 Yüksek** | **5 Çok Yüksek** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| **Toplam Kalite Yönetimi** | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Kodu** | **Yarıyılı** | **T+U** | **Kredisi** | **AKTS** |
| Konfeksiyonda Kalite Kontrol | -- | III. | 2+0 | 2 | 2 |
| **Ön Koşul Derler** |  |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Ders Sorumlusu** | Öğr.Gör. Fatma KAYA |
| **Ders Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu derste konfeksiyon işletmelerindeki kesimhane, dikimhane, sevkiyat gibi tüm üretim süreçlerinde hammadde, yardımcı malzeme, aksesuar ve bitmiş ürün kontrolünü ve kalite kontrol sonuçlarının değerlendirilmesi konuları hakkında bilgi verilmesini amaçlamaktadır.  |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları ve Alt Beceriler** | Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:1. Konfeksiyon işletmelerindeki malzeme kontrolünü yapabilir,
2. İşletmedeki ürün üretim süreçlerinin kontrolünü sağlayabilir,
3. İşletmedeki malzeme ve ürün sevkiyat kontrolünü yapabilir,
4. Bitmiş ürünlerin kalite kontrol sonuçlarını değerlendirebilir.
 |
| **Dersin İçeriği** | Bu ders; hammadde kontrolü, yardımcı malzeme ve aksesuar kontrolü, ürün kontrol yöntemleri, kesimhanede kontrol, üretim kontrolü, sevkiyat kontrolü, kalite kontrol sonuçlarının değerlendirilmesi gibi konuları içermektedir. |
| **Haftalar** |  |
| **1** | Ders ile ilgili gerekli ön bilgilerin verilmesi, |
| **2** | Konfeksiyon işletmesinde hammadde kontrolünün yapılabilmesi için gerekli bilginin aktarılması |
| **3** | Konfeksiyon işletmesinde yardımcı malzeme ve aksesuar kontrolünün yapılabilmesi için gerekli bilginin aktarılması |
| **4** | Konfeksiyon işletmesinde yardımcı malzeme ve aksesuar kontrolünün yapılabilmesi için gerekli bilginin aktarılması |
| **5** | Konfeksiyon işletmesinde bitmiş ürün kontrol yöntemleri hakkında gerekli bilginin aktarılması |
| **6** | Konfeksiyon işletmesinde bitmiş ürün kontrol yöntemleri hakkında gerekli bilginin aktarılması |
| **7** | Modelhanedeki gerekli kontrol yöntemleri hakkındaki bilginin aktarılması |
| **8** | Kesimhanede gerekli kontrol yöntemleri hakkındaki bilginin aktarılması |
| **9** | Üretim süreçlerinde gerekli kontrol yöntemleri hakkındaki bilginin aktarılması |
| **10** | Ürünün son kontrol süreçlerindeki gerekli kontrol yöntemleri hakkındaki bilginin aktarılması |
| **11** | Son kontrol (Ütü, Paketleme ve numaralandırma) süreçlerindeki gerekli bilginin aktarılası |
| **12** | Sevkiyat kontrol süreçlerindeki gerekli bilginin aktarılası |
| **13** | Kalite kontrol sonuçlarının değerlendirilmesi |
| **14** | Kalite kontrol sonuçlarının değerlendirilmesi |
| **Genel Yeterlilikler** |
| * Bu dersin sonunda öğrenciler konfeksiyon işletmelerinde ham malzeme kontrolü yapabilir, üretimde süreçleri değerlendirebilir ve bitmiş ürünün kalite kontrolünü yapabilir.
 |
| **Kaynaklar** |
| 1. Kaya, S. (2000). Konfeksiyonda Kalite Kontrol Sistemi. Ege Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi, S, 20.
2. Kaya, S. (2001). Konfeksiyonda Kalite Kontrol. Eü Tekstil ve Konfeksiyon Araştırma-Uygulama Merkezi Yayını, Bornova/İzmir, 14-16.
3. Özdil, N. (2003). Kumaşlarda Fiziksel Kalite Kontrol Yöntemleri. Eü Tekstil ve Konfeksiyon Araştırma ve Uygulama Merkezi Yayını, (21).
 |
| **Değerlendirme Sistemi** |
| Kısa Sınav %20Ara Sınav %30Final Sınavı %50 |

|  |
| --- |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| **ÖÇ1** | 1 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| **ÖÇ2** | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| **ÖÇ3** | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **ÖÇ4** | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** |
| **Katkı Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | **2 Düşük** | **3 Orta** | **4 Yüksek** | **5 Çok Yüksek** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| **Konfeksiyonda Kalite Kontrol** | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Kodu** | **Yarıyılı** | **T+U** | **Kredisi** | **AKTS** |
| Çocuk Giysi Üretimi | -- | III. | 2+2 | 3 | 5 |
| **Ön Koşul Derler** |  |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Ders Sorumlusu** | Öğr. Gör. Fahrünnisa SAYIM |
| **Ders Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu derste öğrencilerin; çocuk temel beden ve çocuk temel pantolon kalıpları çıkararak model uygulamalar yapabilmesi ve atölye ortamında bulunan makineleri kullanarak model uygulamalı kalıpların kesim ve dikim işlemlerini yapabilmesi amaçlanmaktadır. |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları ve Alt Beceriler** | Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir;1. Çocuk temel beden kalıplarını hazırlayabilir,
2. Çocuk temel pantolon kalıplarını hazırlayabilir,
3. Çocuk temel beden ve pantolon kalıpları üzerinde model uygulama çalışmaları yapabilir,
4. Gerekli makine ve araç gereçleri kullanarak kesim ve dikim işlemleri yapabilir.
 |
| **Dersin İçeriği** | Bu ders; 2-4 yaş çocuk temel beden kalıpları, 2-4 yaş çocuk temel pantolon kalıpları, Çocuk temel beden ve pantolon kalıpları üzerinde model uygulaması, Konfeksiyon makine ve araç gereçleri kullanarak çocuk giysi kesim ve dikim işlemlerine ait bilgilerin aktarımını içermektedir.  |
| **Haftalar** |  |
| **1** | Ders ile ilgili gerekli ön bilgilerin verilmesi |
| **2** | Çocuk temel beden kalıbının verilmesi |
| **3** | Çocuk temel beden üzerinde model uygulama işleminin yapılması |
| **4** | Çocuk elbisesinin kesim ve dikime hazırlık işlemlerinin yapılması |
| **5** | Çocuk elbisesinin dikiminin yapılması, kalite kontrol ve son ütüsünün yapılması |
| **6** | Çocuk gömlek kalıplarının hazırlanması |
| **7** | Çocuk gömleğinin kesim ve dikime hazırlık işlemlerinin yapılması |
| **8** | Çocuk gömleğinin dikiminin yapılması, kalite kontrol ve son ütüsünün yapılması |
| **9** | Çocuk pantolon kalıplarının hazırlanması |
| **10** | Çocuk pantolon kalıpları üzerinden model uygulama işleminin yapılması |
| **11** | Çocuk pantolon kesim ve dikime hazırlık işlemlerinin yapılması |
| **12** | Çocuk pantolon dikiminin yapılması |
| **13** | Çocuk pantolon dikiminin yapılması |
| **14** | Çocuk pantolon kalite kontrol ve son ütüsünün yapılması |
| **Genel Yeterlilikler** |
| * Bu dersin sonunda öğrenciler çocuk giysi kalıpları ve çocuk giysi üretimi hakkındaki bilgi sahibi olur.
 |
| **Kaynaklar** |
| 1. Kuru, S., & Çeğindir, N. Y. (2001). Çocuk Giysi Tasarımında Kalıp Çizimleri. Gazi Kitabevi, Ankara.
2. Sezen, H. (2000). Kız-Erkek Çocuk Giyiminde Kalıp Hazırlama Teknikleri. Ders Notları. Ankara.
 |
| **Değerlendirme Sistemi** |
| Kısa Sınav %20Ara Sınav %30Final Sınavı %50 |

|  |
| --- |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| **ÖÇ1** | 1 | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 | 5 | 2 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **ÖÇ2** | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **ÖÇ3** | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **ÖÇ4** | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** |
| **Katkı Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | **2 Düşük** | **3 Orta** | **4 Yüksek** | **5 Çok Yüksek** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| **Çocuk Giysi Üretimi** | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Kodu** | **Yarıyılı** | **T+U** | **Kredisi** | **AKTS** |
| Drapaj | -- | II. | 2+2 | 3 | 3 |
| **Ön Koşul Derler** |  |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Ders Sorumlusu** | Öğr. Gör. Fahrünnisa SAYIM |
| **Ders Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu derste; drapaj tekniği ile kalıp hazırlama temel bilgilerini kavratabilme ve bu temel bilgileri kullanarak model uygulama yeteneğini kazandırabilme amaçlanmıştır. |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları ve Alt Beceriler** | Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir;1. Drapaj tekniği ile temel etek kalıpları hazırlamak,
2. Drapaj tekniği ile model uygulamalı etek kalıpları hazırlamak,
3. Drapaj tekniği ile temel beden kalıpları hazırlamak,
4. Drapaj tekniği ile büstiyer kalıpları hazırlamak,
5. Drapaj tekniği ile elbise kalıbı hazırlamaktır.
 |
| **Dersin İçeriği** | Temel etek drapaj çalışması, temel etek drapajını kalıba dönüştürülmesi, model uygulamalı etek drapaj çalışması, model uygulamalı etek drapajını kalıba dönüştürülmesi, temel beden drapaj çalışması, temel beden drapajını kalıba dönüştürülme, büstiyer drapaj çalışması, elbise drapaj çalışmasını içermektedir. |
| **Haftalar** |  |
| **1** | Ders ile ilgili gerekli ön bilgilerin verilmesi, Drapaj ile ilgili temel kavramların aktarılması |
| **2** | Prova mankeni üzerinde göğüs, bel, kalça hattının belirlenmesi, Vücut oran orantısının aktarılması |
| **3** | Prova mankeni üzerinde beden büyütme çalışmaların yapılması |
| **4** | Drapaj tekniğiyle temel etek çalışması yapılması |
| **5** | Temel etek kalıbının düzeltme çalışmalarının yapılması |
| **6** | Drapaj tekniğiyle model uygulamalı etek çalışmasının yapılması |
| **7** | Model uygulamalı etek kalıbı üzerinde düzeltme çalışmalarının yapılması |
| **8** | Drapaj tekniğiyle temel beden çalışmasının yapılması |
| **9** | Temel beden kalıbı üzerinde düzeltme çalışmasının yapılması |
| **10** | Drapaj tekniğiyle büstiyer çalışmasının yapılması |
| **11** | Büstiyer kalıbı üzerinde düzeltme çalışmasının yapılması |
| **12** | Drapaj tekniğiyle elbise çalışmasının yapılması |
| **13** | Drapaj tekniğiyle elbise çalışmasının yapılması |
| **14** | Elbise kalıbı üzerinde düzeltme çalışmasının yapılması |
| **Genel Yeterlilikler** |
| * Bu dersin sonunda öğrenciye drapaj tekniği ile etek, temel beden, büstiyer ve elbise kalıpları hazırlayabilir.
* Beden ve giysi arasındaki yapısal çözümlemeleri uygulayabilir.
 |
| **Kaynaklar** |
| 1. Bedük, S., & Yıldız, Ş. (2004). Giysi Tasarımında Drapaj. Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, (11), 169-177.
2. Ertürk, N., & Erdoğan, U. D. İ. Bir Moda Tasarımcısının Koleksiyon Hazırlama Süreci.
3. Pattern Magic, Tomoko Nakamichi, Laurence King Publishing Ltd. 2010.
 |
| **Değerlendirme Sistemi** |
| Kısa Sınav %20Ara Sınav %30Final Sınavı %50 |

|  |
| --- |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| **ÖÇ1** | 1 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 |
| **ÖÇ2** | 1 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 |
| **ÖÇ3** | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **ÖÇ4** | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 |
| **ÖÇ5** | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** |
| **Katkı Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | **2 Düşük** | **3 Orta** | **4 Yüksek** | **5 Çok Yüksek** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| **Drapaj** | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Kodu** | **Yarıyılı** | **T+U** | **Kredisi** | **AKTS** |
| Marka Yönetimi ve Pazarlama | -- | III. | 2+0 | 2 | 2 |
| **Ön Koşul Derler** |  |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Ders Sorumlusu** | Öğr.Gör. Zeynep AZİZOĞLU |
| **Ders Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Moda, marka, pazarlama, mağazacılık kavramlarına giriş yaparak öğrencilerin teorik ve pratik bir yaklaşımla tüketici davranışlarını analiz ederek temsil ettiği markayı ve ürün gruplarını konumlandırabilme yetisini kazandırmaktır. Buna paralel olarak öğrenciyi kalite-tasarım-maliyet konularını değerlendirmesi için gerekli bilgilerle donatmak, tüketici eğilimlerini analiz ederek rekabet avantajı yaratmasını sağlayacak araştırma yöntemlerini kazandırmaktır. Yönetilecek marka kimliğinin oluşturulması ve pazarlanmasında reklam ve sunumun etkilerini kavramalarını sağlamaktır. |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları ve Alt Beceriler** | Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir;1. Uzmanlık alanının gerektirdiği pazarlama ve tanıtım terimlerini bilir ve doğru olarak kullanabilir,
2. Ürünün pazarlanmasında görsel, yazılı ve elektronik medyayı doğru ve etkili kullanabilir,
3. Ürünlerde kalite-tasarım-maliyet dengesini kurabilir.
 |
| **Dersin İçeriği** | Ders teorik olarak hazır giyim ve giyim tasarımı alanlarına yönelik pazarlama bilgileri içermektedir. |
| **Haftalar** |  |
| **1** | Ders ile ilgili gerekli ön bilgilerin verilmesi, Tekstil endüstrisine giriş, temel pazarlama terimleri hakkına bilgi verilmesi |
| **2** | Hazır giyim sektöründe iş akışı birimler arası uyumla ilgili bilgi verilmesi |
| **3** | Hazır giyim sektöründe kalite-tasarım-maliyet konuları arasındaki denklemlerin aktarılması |
| **4** | Kurumsal kimlik, marka kimliği, tasarımcı kimliği ile ilgili bilgi verilmesi |
| **5** | Hazır giyimde pazar analizi ile ilgili bilgi verilmesi |
| **6** | Moda ve tasarım süreç analizlerinin aktarılması |
| **7** | Bir hazır giyim markası üzerinden marka-ürün-pazardaki konum ve tüketici konularının değerlendirilmesi |
| **8** | Bir haute-couture markası üzerinden marka-ürün-pazardaki konum ve tüketici konularının değerlendirilmesi |
| **9** | Hazır giyim sektöründe perakendecilik ve mağazacılık ile ilgili bilgi verilmesi |
| **10** | Hazır giyim sektöründe satın alma planlaması ile ilgili bilgi verilmesi |
| **11** | Öğrenci sunumlarının yapılması (marka-ürün-fiyatlandırma vb. inceleme raporu) |
| **12** | Moda sunumlarının ve pazarlama stratejilerinin planlanması |
| **13** | Görsel sunum düzenleme tekniklerinin aktarılması |
| **14** | Reklamcılığın temelleri ve yeni medya reklamcılığı ile ilgili bilgi verilmesi |
| **Genel Yeterlilikler** |
| * Bu dersin sonunda öğrenciye giysi pazarlama, markalaşma süreçlerine açıklayabilir ve ürünlerini, görsel, yazılı ve sözlü iletişim yöntemlerini etkin ve doğru bir şekilde kullanarak sunar-savunur.
 |
| **Kaynaklar** |
| 1. Yurdakul, N. B. (2003). İşletme Yönetiminde İki Stratejik Görev: İmaj-Marka Yönetimi ve Müşteri İlişkileri Yönetimi. Manas Üniversitesi Sosyal Bilimleri Dergisi, 8(1), 205-211.
2. Öğretim Görevlisi Ders Notları.
 |
| **Değerlendirme Sistemi** |
| Kısa Sınav %20Ara Sınav %30Final Sınavı %50 |

|  |
| --- |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| **ÖÇ1** | 5 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 |
| **ÖÇ2** | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 5 | 5 | 5 |
| **ÖÇ3** | 1 | 1 | 5 | 1 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** |
| **Katkı Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | **2 Düşük** | **3 Orta** | **4 Yüksek** | **5 Çok Yüksek** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| **Marka Yönetimi ve Pazarlama** | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Kodu** | **Yarıyılı** | **T+U** | **Kredisi** | **AKTS** |
| Üretim Pazarlama | -- | III. | 2+0 | 2 | 2 |
| **Ön Koşul Derler** |  |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Ders Sorumlusu** | Öğr. Gör. Şeyda GÜR |
| **Ders Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu derste; öğrenciye işletme organizasyonu ve üretim planı yapma yeterliliğini kazandırmak amaçlanmaktadır. |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları ve Alt Beceriler** | **Bu dersin sonunda öğrenci;** 1-İşletme organizasyonu ve üretim planı yapmak |
| **Dersin İçeriği** | Ders teorik olarak işletme organizasyonlarında üretim planı hazırlayabilme bilgilerini içermektedir. |
| **Haftalar** |  |
| **1** | İşletme organizasyonunun tanımı ve alanları |
| **2** | İşletme organizasyonunun kapsamı. |
| **3** | Organizasyon sistemleri |
| **4** | Üretim sistemleri |
| **5** | Üretim sistemi elemanları |
| **6** | Üretim sistemlerinin sınıflandırılması ve özellikleri |
| **7** | İş ve zaman etüdü |
| **8** | İş ve zaman etüdü |
| **9** | Talep tahminleri |
| **10** | Talep tahminleri |
| **11** | Üretim planlaması tanımı ve yapısı |
| **12** | Üretim planının hazırlanması |
| **13** | Üretimde maliyet hesaplaması |
| **14** | Üretimde maliyet hesaplaması |
| **Genel Yeterlilikler** |
| * İşletme organizasyonu ve üretim planı yapabilir.
 |
| **Kaynaklar** |
| 1. Acar, N. (1989). *Üretim Planlaması Yöntem ve Uygulamaları*. Milli Prodüktivite Merkezi.
2. Tanyaş, M., & Baskak, M. (2003). *Üretim Planlama ve Kontrol*. İrfan Yayımcılık.
3. Üreten, S. (1998). *Üretim/İşlemler Yönetimi: Planlama-Denetim Kararları Karar Modelleri Ve İyileştirme Yaklaşımları*. Gazi Üniversitesi.
 |
| **Değerlendirme Sistemi** |
| Kısa Sınav %20Ara Sınav %30Final Sınavı %50 |

|  |
| --- |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| **ÖÇ1** | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 5 | 3 |
| **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** |
| **Katkı Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | **3 Düşük** | **3 Orta** | **4 Yüksek** | **5 Çok Yüksek** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| **Üretim Planlaması** | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 5 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Kodu** | **Yarıyılı** | **T+U** | **Kredisi** | **AKTS** |
| İşletme Yönetimi | -- | III. | 2+0 | 2 | 2 |
| **Ön Koşul Derler** |  |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Ders Sorumlusu** | Öğr. Gör. Şeyda GÜR |
| **Ders Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilerin tekstil ve hazır giyim işletmelerinin işleyişlerini yönetim ve organizasyon yapılarını kavramalarını sağlamaktır. Temel işletme kavramları ile birlikte pazarlama kavramını ve bir tekstil işletmesinin fizibilite aşamasından itibaren kuruluşu, işleyişi bilgilerini vermektir. |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları ve Alt Beceriler** | Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir;1. İşletmeyle ilgili temel kavramları kavrayabilir.
2. İşletmelerin amaçlarını ve çevre ile ilişkilerini açıklayabilir.
3. İşletmeleri çeşitli özelliklere göre sınıflandırabilir.
4. İşletmenin kuruluş yeri seçiminde rol oynayan faktörleri, işletmenin kuruluşunda hangi aşamalardan geçildiğini, büyüklük ve kapasite kavramlarını açıklayabilir.
5. İşletme fonksiyonlarını ve bunlar arasındaki ilişkileri kavrayabilir.
 |
| **Dersin İçeriği** | İşletme yönertimi ile ilgili genel bilgileri içermektedir. |
| **Haftalar** |  |
| **1** | Ders içeriği ve kapsamı hakkında bilgilendirilmesi |
| **2** | İşletme ve yönetimin temel kavramları, amaçları ve çevre ile ilişkilerinin aktarılması |
| **3** | İşletmenin sınıflandırılması ile ilgili bilgilerin verilmesi |
| **4** | İşletmelerin kuruluş çalışmaları, büyüklüğü ve kapasitesi ile ilgili bilgilerin verilmesi |
| **5** | İşletmeleri oluşturan bölümler ve iş akışı ile ilgili bilgilerin verilmesi |
| **6** | İşletmeleri oluşturan bölümler ve iş akışı ile ilgili bilgilerin verilmesi |
| **7** | İşletmelerde üretim ve üretim sistemleri ile ilgili bilgilerin verilmesi |
| **8** | İşletmelerde kalite ve kalite yönetimi ile ilgili bilgilerin verilmesi |
| **9** | İşletmelerde maliyet ve ücret yönetimi ile ilgili bilgilerin verilmesi |
| **10** | İşletmelerin fonksiyonelliği, performans göstergeleri, zaman yönetimi ile ilgili bilgilerin verilmesi |
| **11** | İşletmelerin fonksiyonelliği, performans göstergeleri, tedarik yönetimi ile ilgili bilgilerin verilmesi |
| **12** | İşletmelerde ilişkiler, sosyal sorumluluklar, etik değerler ile ilgili bilgilerin verilmesi |
| **13** | İşletmedeki organizasyonların işleyişi ile ilgili bilgilerin verilmesi |
| **14** | İşletmelerde, pazarlama dağıtım kanalları, fiyatlandırma ile ilgili bilgilerin verilmesi |
| **Genel Yeterlilikler** |
| * İşletme ile ilgili akışını bilir.
 |
| **Kaynaklar** |
| 1. Ö. Yücel, Konfeksiyonda Organizasyon ve Planlama, EU Yayınları Ş Çivitçi, Moda Pazarlama, Asil Yayın Dağıtım.
2. Öğretim Görevlisi Ders Notları.
 |
| **Değerlendirme Sistemi** |
| Kısa Sınav %20Ara Sınav %30Final Sınavı %50 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| **ÖÇ1** | 1 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| **ÖÇ2** | 1 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 2 | 2 |
| **ÖÇ3** | 1 | 2 | 5 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 5 | 3 |
| **ÖÇ4** | 1 | 2 | 5 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 |
| **ÖÇ5** | 1 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** |
| **Katkı Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | **2 Düşük** | **3 Orta** | **4 Yüksek** | **5 Çok Yüksek** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| **İşletme Yönetimi** | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Kodu** | **Yarıyılı** | **T+U** | **Kredisi** | **AKTS** |
| İş Sağlığı Güvenliği | -- | III. | 2+0 | 2 | 2 |
| **Ön Koşul Derler** |  |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Ders Sorumlusu** | Öğr.Gör. A. Faruk ÇERMİKLİ |
| **Ders Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu derste öğrencilerin konfeksiyon ortamında yaşanabilecek iş kazalarından ve meslek hastalıklarından korunmaya yönelik bilgi ve beceri edinmeleri, işçi sağlığı ve iş güvenliği mevzuatı konusunda bilgi edinerek iş yerindeki uygulamalarla değerlendirebilmeleri amaçlanmaktadır. |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları ve Alt Beceriler** | Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir;1. İş sağlığı ve güvenliği hakkındaki temel kavramlar ve tarihsel gelişimi kavrayabilir,
2. Konfeksiyon işletmelerindeki risk, tehlike, birincil, ikincil, üçüncül koruma kavramlarını kavrayabilir,
3. Fiziksel, kimyasal, biyolojik ve psikolojik riskler hakkında bilgi sahibi olabilir,
4. Konfeksiyon işletmesindeki iş sağlığı ve güvenliği konusunda bilgi sahibi olur ve bunu işyerindeki uygulamalarla değerlendirebilir.
 |
| **Dersin İçeriği** | Bu ders; iş sağlığı ve güvenliği hakkındaki temel kavramlar ve tarihsel gelişim kavramlarını, işyerindeki işyeri hekimi ve iş güvenliği uzmanının görev yetki ve sorumluluklarını, risk, tehlike, birincil, ikincil, üçüncül koruma kavramlarını, fiziksel, kimyasal, biyolojik ve psikolojik riskler hakkında genel bilgileri, işyerlerindeki iş sağlığı ve güvenliği mevzuatı ile konfeksiyon işletmelerindeki uygulamalar hakkındaki bilgi aktarımını içermektedir. |
| **Haftalar** |  |
| **1** | Ders ile ilgili gerekli ön bilgilerin verilmesi |
| **2** | İş Sağlığı ve Güvenliğinin amacı ve tarihsel gelişimi; yasal hak ve yükümlülükler hakkında gerekli bilginin aktarılması |
| **3** | Konfeksiyon işletmesindeki iş kazaları tanımı ve örnekler üzerinden oluşabilecek risklerin aktarılması |
| **4** | Konfeksiyon işletmesindeki iş kazaları ve meslek hastalıklarından doğan sorunlara karşı hukuki haklar hakkında gerekli bilginin aktarılması |
| **5** | Konfeksiyon işletmesindeki kişisel koruyucu ekipmanlar ve kullanımları hakkında gerekli bilginin aktarılması |
| **6** | İş sağlığı ve güvenliği temel prensipleri hakkında gerekli bilginin aktarılması |
| **7** | Konfeksiyon işletmesindeki iş sağlığı ve güvenliği temel prensipleri hakkında gerekli bilginin aktarılması |
| **8** | Biyolojik, fiziksel ve kimyasal risk etmenleri hakkında gerekli bilginin aktarılması |
| **9** | Acil durum planları ve acil durum yönetiminin tanımlanması ve gerekli bilginin aktarılması |
| **10** | İlkyardım ve meslek hastalıklarının tanımlanması |
| **11** | Meslek hastalığı kavramı, meslek hastalığının sınıflandırılması ve önlenmesi hakkında gerekli bilginin aktarılması |
| **12** | Konfeksiyon işletmelerindeki iş sağlığı ve güvenliğini etkileyen fiziksel faktörler hakkında gerekli bilginin aktarılması |
| **13** | Konfeksiyon işletmelerinde olası iş kazaları ve korunma yöntemleri hakkında gerekli bilginin aktarılması |
| **14** | Konfeksiyon işletmelerindeki iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili alınacak genel önlemler hakkında gerekli bilginin aktarılması  |
| **Genel Yeterlilikler** |
| * Bu dersin sonunda öğrenciler; konfeksiyon işletmelerinde iş sağlığı ve güvenliği açısından karşılaşılabilecek sorunların giderilmesi noktasında akılcı, bütüncül, çözüm odaklı bir davranış biçimi geliştirebilir. İşletmede çalışan işçileri iş kazaları ve meslek hastalıklarından korumaya yönelik bilgiyi açıklayabilir ve işyerinde güvenlik önlemlerini alabilir.
 |
| **Kaynaklar** |
| 1. Bilir, N., (2016). İş Sağlığı ve Güvenliği. Ankara: Güneş Tıp Kitabevi.
2. Kızılkum, Y., Çakır, N., (2013). İş Sağlığı ve İş Güvenliği El Kitabı. İstanbul: Alfa Yayıncılık.
3. Selek, H. S., (2018). İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG) Temel Konular. Ankara: Seçkin Yayıncılık.
4. Düzen, B. (2008). Hazır giyim sektöründe iş sağlığı ve güvenliği uygulamalarının kalite ile ilişkisi (Doctoral dissertation, DEÜ Sosyal Bilimleri Enstitüsü).
 |
| **Değerlendirme Sistemi** |
| Kısa Sınav %20Ara Sınav %30Final Sınavı %50 |

|  |
| --- |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| **ÖÇ1** | 1 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **ÖÇ2** | 1 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| **ÖÇ3** | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| **ÖÇ4** | 1 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** |
| **Katkı Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | **2 Düşük** | **3 Orta** | **4 Yüksek** | **5 Çok Yüksek** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| **İş Sağlığı Güvenliği**  | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |