



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
Organize Sanayi Bölgesi
Meslek Yüksek Okulu

**BİRİM İÇ
DEĞERLENDİRME
RAPORU
2023**

İÇİNDEKİLER

ÖZET.....	3
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	3
1. İletişim Bilgileri	3
2. Tarihsel Gelişimi.	3
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri.....	5
ÖLÇÜTLER.	
A. Kalite Güvencesi Sistemi	5
B. Eğitim ve Öğretim	14
C. Araştırma ve Geliştirme	20
D. Toplumsal Katkı.....	23
DEĞERLENDİRME, SONUÇ VE ÖNERİLER.....	24

ÖZET

Özet

Üniversitemiz, değişen ve kendini güncelleyen sistemle dahilinde; Kurumsal Yönetim Sisteminin oluşturulmasıyla birlikte mevcut durumdan daha iyiye ve ileriye hedefli, günümüz rekabetçi yapısında uygulama standartlarının oluşturulması yönündeki gelişmelere uyum sağlamak için altışar aylık periyotlar halinde Stratejik Yönetim, Süreç Yönetimi ve Risk Analiziyaklaşımları ile Kurumsal Yönetim Sistemi çalışmalarını sürdürmektedir. Toplam Kalite Sistemlerinin felsefesini benimseyen ve bu felsefe doğrultusunda çalışmalarına devam eden meslek yüksekokulumuz bu raporda öncelikle; birim hakkında bilgiler verilmekte, ardından liderlik-yönetim-kalite güvence sistemi ile ilgili gelişmeler anlatılmaktadır. Daha sonra eğitim- öğretim ve ardından araştırma-geliştirme bölümlerinde gerçekleşen çalışmalarla ilgili bilgiler verilmektedir. Toplumsal katkı ile ilgili gelişmelerin ardından sonuç ve değerlendirme bölümü paylaşılmıştır.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Kimlik Bilgileri	Telefon	E-Mail
Birim Kalite Komisyonu, Birim Yöneticisi Sıfatı ile, OSB Meslek Yüksekokulu Müdürü Dr. Öğr. Üyesi Ümran CANSU	0414 3183000	umrancansu@harran.edu.tr
Birim Kalite Komisyonu, Akademik Elçi Sıfatı ile, Öğr. Gör. Nuray Işık USLU	0414 3183000	nurayisikuslu@harran.edu.tr
Birim Kalite Komisyonu, İdari Elçi Sıfatı ile OSB Meslek Yüksekokulu Sekreteri, Halil UĞUR	0414 3183000	haysem@harran.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulunun, 04.07.2019 tarih ve 48533 sayılı yazı ile açılmasına izin verilmiştir.

Meslek Yüksekokulumuz eğitim ve öğretime, Tekstil Teknoloji programı ve Giyim Üretim Teknolojisi programı ile öğretime başlamış olup, Şanlıurfa 2. Organize Sanayi Bölgesi yerleşkesinde eğitim ve öğretime devam etmektedir.

İlk kuruluşunda 1 bölüm, 2 programa sahip olan meslek yüksekokulumuz, günümüzde 4 bölüm ve bu bölümlere bağlı 11 programdan oluşmaktadır. Mevcut programlarımızın, 7 adeti için aktif öğrenci alımı yapmakta olup, kalan pasif bölümlerimizin öğretim elemanı kadrosu tamamlaması yapıldığında eğitim ve öğretime geçilmesi planlanmaktadır.

Meslek yüksekokulumuzun binası daha önce, Organize Sanayi Bölgesi Sosyal Tesisi olarak kullanılmaktaydı, mevcut süre içinde, eklenen bölümler ve program sayılarındaki artış fiziki alanların yetersizliği sonucunu doğurmuştur. Şuan hizmet vermiş olduğumuz okul binamız bir sosyal tesis olarak tasarlandığı için akademisyen ve öğrenci kapasitesini karşılayamamaktadır. En önemli ihtiyacımız olan derslik ve laboratuvarlar, fiziksel altyapı konusundaki en önemli eksikliği oluşturmaktadır.

3. Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Harran Üniversitesi Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu, faaliyetleri bölgenin ve ülkenin geliştirmekte olan sanayisine “*ara elaman*” kavramından “*aranan eleman*” kavramına dönüşme sürecine uygunluk gösterecek aynı zamanda şehrin genç nüfusuna sahip olması güçlü yanını avantaja çevirerek, istihdam sağlayıcı müfredatlardan oluşmaktadır. Mevcut müfredat kapsamında; teorik bilgilerle birlikte uygulamaya ağırlık veren laboratuvar uygulamaları, atölye uygulamaları, zorunlu staj ve 3+1 eğitim sistemimiz bu olgunun önemli bir göstergesidir.

Organize sanayi bölgesinde hizmet veren sektörlerle yönelik ve ilin gelişim gösteren iş kollarına, nitelikli insan gücü yetiştirme amacıyla olan meslek yüksekokulumuz ve bu amaçla kurulmuş olan bölüm ve programlarımız, öğrencilerin istihdama yönelik yetiştirmelerini sağlamak amacı ile eğitim öğretimin; 3 dönemini okulda ders, 1 dönemini ise tam zamanlı olarak işletmelerde uygulamalı olarak “iş yeri eğitimi” ile tamamlamaktadırlar. Ayrıca öğrencilerimiz ikinci yarıyı sonu yaz döneminde yaptıkları staj uygulamalarında ile de işyeri eğitimini tecrübe etmektedirler. Öğrencilerimizin son dönemin işletmelerde uygulamalı olarak geçirmeleri, mezun olduktan sonra istihdam edilebilme imkânlarını artırmaktır.

Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu, “*Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü*” altında; “*Tekstil Teknolojisi, Giyim Üretim Teknolojisi ve Ayakkabı Tasarım ve Üretim Programı*,” “*Elektrik ve Enerji Bölümü*” altında; “*Elektrik Programı*,” “*İklimlendirme ve Soğutma Programları*,” “*Gıda İşleme Bölümü*” altına; “*Gıda Teknolojisi Programı*,” “*Elektronik ve Otomasyon Bölümü*” altında; “*Elektronik Teknolojisi Programı*” bulunmaktadır.

Pasif bölümlerimiz altında; “*Tasarım Bölümü*” altında; “*Endüstri Ürünleri Tasarım Programı*” ve “*Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü*” altında; “*Kimya Teknolojisi Programı*” bulunmaktadır. Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu Bölüm ve Programlar ile ilgili bilgiler okulumuz [web sayfasında](#) görülmektedir.

Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu, “*Tekstil Teknolojisi Programı*’nda 3, *Giyim Üretim Teknolojisi Programı*’nda 3, *Ayakkabı Tasarım ve Üretim Programı*’nda 3, *Elektrik Programı*’nda 3, *İklimlendirme ve Soğutma Programı*’nda 3, *Gıda Teknolojisi Programı*’nda 6, *Elektronik Teknolojisi Programı*’nda 3, *Endüstri Ürünleri Tasarım Programı*’nda 1,” akademik personeli bulunmaktadır. 2023 yılı itibarıyla 9 doktor öğretim üyesi, 16 öğretim görevlisi olmak üzere, 25 öğretim elemanı ile eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Ayrıca ön lisans programında toplam; 743 kayıtlı öğrencisi bulunan meslek yüksekokulumuzda 4 idari ve 1 sürekli işçi personeli ile hizmet vermektedir. Diğer yandan 2023 yılı itibarı ile Harran Üniversitesi Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu’nda öğrenim gören yabancı uyruklu öğrenci sayısı ise 6 olmuştur.

3.1. Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler

Harran Üniversitesi Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu temel araştırma stratejisi; ülke, bölge ve şehir istihdamına katkıda bulunacak, öncelikli olarak organize sanayi bölgesinde faaliyet gösteren fabrika ve işletmelere aranan eleman desteğini sağlayacak teknik eğitim, öğretim, proje ve çalışmalara öncelik vermektir. Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde, “*Elektrik Laboratuvarı, Gıda Laboratuvarı, Tekstil Laboratuvarı ve Giyim Üretim Teknikleri, Ayakkabı Tasarım ve Üretimi Uygulama Atölyeleri*” bulunmaktadır.

4. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Harran Üniversitesi Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu'nun [misyonu](#), Ulusal ve uluslararası teknik alanlarda yeterli bilgi birikimine sahip, üretmeyi ilke edinen, iş becerisi yüksek, endüstrinin ihtiyaç duyduğu alanlarda teorik ve uygulamalı eğitim almış, eğitim ve danışmanlık hizmetleri veren özel sektörle ilgili projeler üretmek, girişimci, sorgulayıcı, analitik düşünce gücü gelişmiş, insan haklarına saygılı, milli değerleri özümseyen ara insan elemanı yetiştirmektedir.

Harran Üniversitesi Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu'nun [vizyonu](#), Meslek Yüksekokulumuzda verilen eğitim ve yüksek nitelikli öğretim kadrosu ile sürekli değişen ve yenilenen küresel koşullara ve teknolojiye uyum sağlayabilecek bölgesel ve milli sorunlara sahip çıkacak bilinçli öğrenciler yetiştirmektedir.

Harran Üniversitesi Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu'nun [temel değerleri](#); eğitimin tabana yayılması, mevcut yapının hızlı bilgi üretimi ve akışına uyum sağlaması, eğitimde mezuniyete ve araştırmada uygulamaya yönelme, yükseköğretimin küreselleşmesine topluma hizmet ve liderlik, akademik ve bilimsel özgürlük, hesap verilebilirlik ve katılımcılık oluşturmaktadır.

Bu [temel değerler](#) doğrultusunda 4 ana amaç belirlenmiş ve bunlar 2019-2023 [Stratejik Planı'nda](#) hedefleriyle belirtilmiştir. Bunlardan ilki "Eğitim öğretim kalitesini geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak", ikincisi "Araştırma ve geliştirme kapasitesinin geliştirilmesi", üçüncüsü "Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi" ve dördüncüsü ise "Yerel ve bölgesel dinamiklerin iş birliğiyle kalkınmaya öncülük etmektir".

ÖLÇÜTLER

A. Kalite Güvence Sistemi

A.1. Liderlik ve Kalite

Kurumumuzda üst yönetim, kalite çalışmalarını başından beri sahiplenmektedir. Çalışmaların çoğuna üst yönetim mümkün mertebe katılmakta ve bu kültürün yaygınlaşması için çalışmalar devam etmektedir.

Meslek Yüksekokulumuzun tüm birimleri için Kalite Yönetim Bilgi Sistemi'nin benimsenmesi ve uygulanmasıyla ölçme, izleme ve gerekli aksiyonları planlama adımları daha hızlı ve daha sağlıklı yapılmaktadır. Çalışmaların yaygınlaşması için kalite anlamında teşkilatlanmaya gidilmiş ve her birimde alt birimlere incek şekilde [birim kalite komisyonları](#) oluşturulmuştur. Bu komisyonlar birim içinde gerekli koordinasyonu sağlayarak kalite kültürünün tabana yayılmasını sağlamaktadır. Her bölümde bir kalite elçisi seçilmiştir.

Meslek Yüksekokulumuzda akademik ve idari alanda gerçekleştirilen tüm faaliyetlerin izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik akademik, idari ve bölüm kalite elçileri 2021 yılından itibaren Kurumsal Bilgi Yönetimi Sistemine verileri belirlenen periyotlarda aktarmaktadırlar. Birim ve bölümler olarak yıllık belirlenen hedefler sisteme girilmektedir. Altı aylık periyotlarla da gerçekleşme oranları sisteme girilerek üst yönetime sunulmaktadır. Bu doğrultuda her işle ilgili performans ölçütlerinin ve hedeflerinin belirlenmesi, hedeflenen amaçlara ne ölçüde ulaşıldığının izlenmesi, değerlendirilmesi ve raporlanması aşamalarına her zamankinden daha fazla önem verilmektedir. Bu doğrultuda, üniversitemizde Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde oluşturulan İç Tetkik Komisyonu ulusal standardizasyon çalışmaları kapsamında iç tetkik prosedüründe belirtilen zaman aralıklarına göre Meslek Yüksekokulumuzda denetim yapmakta ve koordinatörlüğe raporlamaktadır. Raporlarda belirtilen unsurlar ve koordinatörlük tarafından belirlenen maddeler gündeme alınarak Kalite Koordinatörlüğü tarafından Yönetimin Gözden Geçirme (YGG) toplantısında üst yönetime sunulmaktadır.

Birimler ve bölümler yıllık olarak hedeflerini sisteme girmekte altı aylık periyotlarla da üst yönetime gerçekleşme oranlarını sunmaktadırlar. Birimlere ait ilgili [teşkilat şeması](#) ve birimlerin/bölümlerin [gerçekleşme oranlarını üst yönetime sunumuna ilişkin görseller](#) web sitesinde paylaşılmıştır. Geçtiğimiz yıllarda üniversitemize verilen KGBR doğrultusunda Kalite Koordinatörlüğüyle ilgili meslek yüksekokulumuzun [ana sayfasına menü eklenerek](#) hızlı bir şekilde erişim sağlama olanağı tanındı.

A. 1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Harran Üniversitesi'nde yönetim yaklaşımı olarak katılımcı, paylaşımcı, dinamik, şeffaf ve süreç odaklı bir yönetim modeli benimsenmiştir. Harran Üniversitesi'nin teşkilatlanması, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'de belirtilen usul ve esaslar doğrultusunda gerçekleştirilmiştir.

[Meslek Yüksekokulunun yönetim organları](#); müdür, yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kurulundan oluşmaktadır. Meslek Yüksekokulunun en üst yöneticisi olarak müdür, meslek yüksekokul yönetiminden sorumlu olup, yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kuruluna başkanlık etmektedir. Yüksekokulun karar organı olan yüksekokul kurulu her türlü akademik ve idari konuda karar alma yetkisine sahiptir. Yüksekokul yönetim kurulu ise yüksekokulun idari konularında kararlar alır, yüksekokul kararlarının uygulanmasında belirlenen plan ve programlar doğrultusunda müdüre yardım eder.

Meslek Yüksekokulumuz üst yönetim organlarına ek olarak yardımcı yönetim organlarıyla da faaliyetlerini verimli bir şekilde yürütmektedir. Bu yardımcı yönetim organları, [komisyonlar](#) ve [danışmanlıklardır](#). Komisyonlar, okulun her türlü idari, akademik ve sosyal faaliyetlerinde kendi içlerinde organize olmakta ve önerilerini yönetim kuruluna sunmaktadırlar. Program Danışmanlıkları ile her bir program öğrencisinin danışmanı belirlenmekte ve öğrencilerin akademik ve idari faaliyetlerinin sorunsuz ilerlemesi sağlanmaktadır.

A. 1.2. Liderlik

Meslek Yüksekokulumuz yönetimi başarılı ve tecrübeli bir kadrodan oluşmaktadır. Kaliteyi sağlamak için önerdikleri ilkeler, yöntemler veya yol haritaları ile kalite faaliyetlerinin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesinde ve yaygınlaşmasında önemli katkı sağlamaktadır. Meslek Yüksekokulundaki her bir bölümün yıllık hedef ve altı aylık periyotlardaki gerçekleşme oranlarının sisteme aktarılması süreci bizzat takip edilmektedir. Kalite kültürü takım çalışması gerektirdiğinden yönetim tarafından idari personele ve belli aralıklarla birim kalite komisyonu üyeleriyle toplantılar düzenlenmekte ve kalite sürecinin işleyişini daha verimli bir hale getirmek için yapılması gereken faaliyetler üzerine görüşülmektedir. 2018 yılında Üniversitemize verilen Kurumsal Geri Bildirim Raporu (KGBR)'nda Yönetim Sistemi başlığında belirtilen geliştirmeye açık yönler ve öneriler doğrultusunda, 2019 yılında devreye alınan "KYBS"nin işlevinin yaygınlaştırılması ve artırılması çalışmaları 2020 yılında devam etmiş, veri giriş eğitimleri gerçekleştirilmiştir. Veri girişlerine başlanmış ve sistemin yaygınlaşması için gerekli planlamalar yapılmıştır. 2021 yılında kalite elçisi yapılanmasına gidilerek alt birimlere ve bölümlere inilmiştir. Bu doğrultuda meslek yüksekokulumuzda [akademik, idari kalite elçileri](#) görevlendirilmiştir. Ayrıca her bir bölümden bir bölüm kalite elçisi seçilerek birim kalite komisyonu oluşturulmuştur. Tüm bölümlerimiz altı ayda bir yıllık olarak KYBS sistemine aktarmış oldukları hedeflerin gerçekleşme oranlarını üst yönetime sunmaktadır. Kalite Komisyon Üyeleri tarafından Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi (KYBS) 2023 yılı raporları üniversite [üst yönetime sunulmuştur](#). Yapılan sunumlar neticesinde hedeflerine ulaşan birimler teşvik edilmekte, hedeflerini gerçekleştiremeyen bölümlerde ise iyileştirmeye yönelik faaliyetler gerçekleştirilmesi yönünde tavsiyelerde bulunulmakta ve takibi yapılmaktadır.

A. 1.3. Birimin dönüşüm kapasitesi

Tamamen üniversitenin kendi tasarımı olan “Personel Devam Kontrol Sistemi” ile yönetsel ve idari iş ve işlemlerin sistem üzerinden gerçekleştirilmesi mümkün olmuş, “Elektronik Belge Yönetim Sistemi’nin” etkin kullanımı ile de yazışma süreçleri hızlanarak bütünüyle takipli ve kayıtlı hale gelmiştir. Personel Bilgi Sistemi üzerinden ise personelin tüm özlük işlemleri, devam takibinin izlenmesi, personel hareketliliği gibi işlemler yapılabilmektedir. Bu uygulamalarla birlikte; HÜBAP sistemi, Yemekhane Rezervasyon Sistemi, Öğrenci Anketleri gibi uygulamalar da otomasyon sistemi üzerinden yürütülmektedir. Öğrencilere ilişkin bilgi ve veri girişlerinin de “[Öğrenci Bilgi Sistemi](#)”, “[Akademik Bilgi Sistemi](#)” ve yeni oluşturulan “[Mezun Portalı](#)” aracılığıyla yerine getirilmesi bilgiye erişimi daha kolay ve hızlı hale getirmiştir. Tüm bunlarla birlikte önemli bir kısmı Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından tasarlanan ve uygulamaya alınan [Harran Portal](#) ile dijital anlamda dönüşüm yolunda önemli adımlar atılmıştır. 2021 yılında çalışmalarına başlanan çevrimiçi yatay geçiş başvuru sisteminin 2024 yılında aktifleştirilmesi hedeflenmektedir.

A. 1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Harran Üniversitesi Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu iç kalite güvence mekanizmalarını geliştirmek için çalışmalarına hız vererek devam etmektedir. Kalite çalışmalarını ileri seviyeye taşıyabilmek için 2019 yılında üniversitemiz bünyesinde "[Kurumsal Kalite Yönetim Sistemi \(KYS\) ve KYBS](#)" yazılımları satın alınarak devreye sokulmuştur. KYS ve KYBS kapsamında 2020 yılında verilen eğitimlere birimiz temsilcileri katılmış KYS ve KYBS sistemlerinin kullanımı aktif olarak yapılmaktadır. KYS ile iç ve dış paydaşların öneri, şikâyet, talep vb. istek ve geri bildirimleri daha sistemli ve daha hızlı değerlendirilmektedir. Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi ise verilerle yönetimi daha olanaklı ve daha kolay hale getirmektedir. Kurumumuzda oluşturulan birim kalite temsilciliği kurum içi kalitenin gerçekleşmesi üzerine çeşitli çalışmalar yürütmektedir. Bu çalışmalar eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı sistemlerini de kapsamaktadır. [Meslek Yüksekokulumuzda Meslek Yüksekokulu Kalite Komisyonu](#) ise Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma (PUKÖ) döngüsü adımlarını etkin bir şekilde sürdürmeyi amaçlamaktadır.

A 1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Harran Üniversitesi Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu, web sitesini aktif olarak kullanmaktadır. Gerekli bilgilendirmeler, [haberler ve duyurular](#) kamuoyuyla sürekli olarak paylaşılmaktadır. Ayrıca meslek yüksekokulu [sosyal medya](#) hesapları da aktif bir şekilde kullanılarak ilgili duyurulara ve haberlere bu hesaplarda da yer verilmektedir. Birimiz [Kurumsal İletişim Koordinatörlüğüyle](#) birim içi iletişim ve birimin dış paydaşları ve toplumla olan iletişimi sosyal medya kanalları ile daha verimli hale gelmiştir. Öte yandan yapılan planlar, faaliyetler, performans programları [web sitesi](#) üzerinden yayınlanmaktadır.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Meslek Yüksekokulunun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

1.1 [Organizasyon Şeması](#)

1.1.1. [Görev Tanımları](#)

1.1.1. [Yönetici Kalite Elçisi ve Kalite Elçisinin Belirlenmesi](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

1.2. [Birim Kalite Komisyonu ve Kalite Elçileri](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

1.3. [Harran Mezun Portalı](#)

1.3. [Harran Portal](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

1.4. [Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemleri](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

1.5. [Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü](#)

1.5. [KYS](#)

1.5. [Instagram Sayfası](#)

1.5. [Web Sayfası](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 14. Maddesi ve 23 Temmuz 2015 tarihli ve 29423 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan "Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği'nin 7. Maddesine uygun olarak Başkanlığını Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu Müdürü, Müdürün bulunmadığı zamanlarda ise Müdür Yardımcısının yaptığı, birim akademik kalite elçisi ile birim idari kalite elçisinin Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulunun tüm bileşenleriyle çalışmalarına devam etmektedir.

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulunun [kalite politikası](#); kurumsal düzeyde tüm süreçlerde sürekli iyileşmenin sağlanması, eğitim öğretim sürecinde nitelik artışı ve öğrenci odaklı yaklaşım, paydaşların memnuniyetinin artırılması, araştırma faaliyetlerinde ar-ge bakış açılı yaklaşımın benimsenmesi, çalışanların motivasyon ve performanslarının yükseltilmesi, kaynakların etkin ve verimli kullanımının sağlanması, mali saydamlığın sağlanması, yenilikçi bir bakış açısı, uluslararası tanınırlığın ve saygınlığın sağlanması oluşturmaktadır.

Harran Üniversitesi Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu [misyonu](#), “Farklı sanayi kolları ile kurumların ihtiyaç duyduğu; endüstriyel beceriler kazandırarak iş dünyasına hazırlayan, üretken, girişimci, sorgulayıcı, gelişmiş analitik düşünce ile Üniversite-sanayi iş birliğini ileriye taşıyan, mesleki donanımını yenilikçi fikirler ile birleştiren ve milli değerleri özümseyen nitelikli insan gücünü yetiştirerek, başta ilimiz olmak üzere bölgemiz ve ülkemizin kalkınmasına destek vermeyi ilke edinmiştir”.

Harran Üniversitesi Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu [vizyonu](#), “Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu, sürekli olarak güncellenen programlar ve teknolojik altyapı sayesinde, üniversite sanayi iş birliği temellerini oluşturacak, endüstriyel mükemmeliyeti ve iş dünyasındaki değişimlere ayak uydurmayı öğreten, verdiği eğitim ile yenilikçi bir ortam oluşturarak, bölgesinin önde gelen bir eğitim merkezi olmayı hedefler”.

Harran Üniversitesi Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu [temel değerleri](#), eğitimin tabana yayılması, mevcut yapının hızlı bilgi üretimi ve akışına uyum sağlaması, eğitimde mezuniyete ve araştırmada uygulamaya yönelme, yükseköğretimin küreselleşmesine topluma hizmet ve liderlik, akademik ve bilimsel özgürlük, hesap verilebilirlik ve katılımçılık oluşturmaktadır.

Temel değerler doğrultusunda 4 ana amacı belirlenmiş ve bunlar [2019-2023 Stratejik Planı](#)’nda da hedefleriyle belirtilmiştir. Bunlardan ilki "Eğitim öğretim kalitesini geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak", ikincisi "Araştırma ve geliştirme kapasitesinin geliştirilmesi", üçüncüsü "Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi" ve dördüncüsü ise "Yerel ve bölgesel dinamiklerin iş birliğiyle kalkınmaya öncülük etmektir". 2019-2023 Stratejik Planda belirtilen hedeflerin yıl yıl gerçekleşme oranları KYBS sisteminden takip edilmektedir.

Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu, Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğünün çalışmaları doğrultusunda belirlenmiş olan toplumsal katkı, araştırma geliştirme, liderlik ve yönetim, eğitim-öğretim, uluslararasılaşma politikalarını kendisine rehber olarak almakta ve [web sitesinde](#) yayınlamaktadır.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemizin [temel değerler](#) doğrultusunda 4 ana amaç belirlenmiş ve bunlar [2019-2023 Stratejik Planı](#)’nda da hedefleriyle belirtilmiştir. Bunlardan ilki "Eğitim öğretim kalitesini geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak", ikincisi "Araştırma ve geliştirme kapasitesinin geliştirilmesi", üçüncüsü "Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi" ve dördüncüsü ise "Yerel ve bölgesel dinamiklerin iş birliğiyle kalkınmaya öncülük etmektir". 2019-2023 Stratejik Planda belirtilen hedeflerin yıl yıl gerçekleşme oranları [KYBS](#) sisteminden takip edilmektedir.

A.2.3. Performans yönetimi

Harran Üniversitesi' nin [2019-2023 Stratejik Planı](#)’nda kurumun hem temel performans göstergeleri hemde hedef başlıklarına bağlı alt performans göstergeleri listelenmiştir.

Performans göstergeleri, belirlenmiş takip sıklığına göre ilgili birimler tarafından izlenmektedir. Hedeflere ulaşılabilmesi için gerekli aksiyonlar planlanmaktadır. Hedeflerin gerçekleşme oranları ve gerekli aksiyonları planlayıp izlemesini yapma [KYBS](#) üzerinden gerçekleşmektedir. KYBS’yle veriye daha hızlı ulaşılmakta ve verilerle yönetim kolaylaşmaktadır.

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

2.1. [Misyon, Vizyon ve Temel Değerler](#)

2.1. [Kalite El Kitabı](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

2.2. [KYBS Stratejik Plan Çıktısı.pdf \(KBYS\)](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

2.3. [Performans Programı.pdf](#)

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Harran Üniversitesi Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulumuz, üniversitemiz bünyesinde yer alan Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Personel Devam Kontrol Sistemi, Arıza Talep Sistemi, Personel Bilgi Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi, Harcama Yönetim Sistemi, Kalite Yönetim Bilgi Sistemi ve Etkinlik Takvimi gibi birçok farklı sistemi kapsayan [Harran Portal](#) oluşturularak sistemlere tek yerden ulaşma imkânı sağlanmıştır. Mezunlarımızın takibini yapma ve iletişim kurma bağlamında ise [Harran Mezun Portal](#) kullanılmaktadır. Paydaşlarımızın talep, öneri ve şikâyetlerini belirtebilecekleri [KYS](#) sistemi de kullanılarak 24 saatte sorularına cevap verme ve problemlerini çözme felsefesiyle hareket edilmektedir.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Beşerî kaynak yönetiminde 02.11.2018 tarihli ve 30583 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan "Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik" ile düzenlendiği şekilde, üniversite yönetimi her yılsonunda tüm Fakültemizden öğretim elemanı norm kadro planlamalarını bir sonraki yıl için yapmamızı istemektedir.

Üniversitemiz çalışanlarının memnuniyetinin sağlanması, çalışanların kurum aidiyetlerinin gelişimine katkı sunacak performans değerlendirme ve ödüllendirme sistemlerinin geliştirilmesi önemli hedef ve çalışmalar arasında yer almaktadır.

Üniversite çalışanlarının memnuniyetinin sağlanması, çalışanların kurum aidiyetlerinin gelişimine katkı sunacak performans değerlendirme ve ödüllendirme sistemlerinin geliştirilmesi önemli hedef ve çalışmalar arasında yer almaktadır. Bu bağlamda, birimimiz personel [memnuniyet anketlerine](#) katılım sağlamaktadır.

A.3.3. Finansal yönetim

Harran Üniversitesi Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu gereğince Merkezi Yönetim kapsamında yer alan özel bütçeli kuruluş olup mali kaynakların kullanımında söz konusu yasa hükümlerine ve süreçlerine uygun olarak hareket etmektedir.

Buna göre kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve mali saydamlığı sağlamak üzere, kamu mali yönetiminin yapısını ve işleyişini, kamu bütçelerinin hazırlanmasını, uygulanmasını, tüm mali işlemlerin muhasebeleştirilmesini, raporlanmasını ve mali kontrolü düzenlemek amacıyla yürürlüğe konulan 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile ikincil mevzuat doğrultusunda mali ve mali olmayan kaynakların yönetimi sağlanmaktadır.

Bütçenin hazırlanması, izlenmesi ve raporlanması e-bütçe sistemi ile gerçekleştirilmektedir. Harcamalar ise KBS ve MYS otomasyon sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir. Bütçeleme ve harcama sürecinin her aşaması Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından denetlenmekte ve yönetim kademesine her aşamada tüm istatistik veriler rapor edilebilmektedir.

A.3.4. Süreç yönetimi

Toplam kalite yönetiminin temel amaçlarından birisi süreçleri belirlemek, onları analiz ederek katma değeri olmayan eylemlerden arındırmak ve daha iyiye götürülecek olan yerleri iyileştirmektir. Bunun içinsüreçler belirlenmeli ve analiz edilmelidir. Süreç; çalışanların bilgi, mali imkanlar vb. girdileri alarak ve belirli işlemlerden geçirek çıktılar üretmesi olarak belirlenmiştir. Çalışanların yaptıkları işlerin bir bütün halinde ifade edilmesidir.

Harran Üniversitesi Organize Sanayi Bölgesi yukarıda açıklanan durumlardan hareketle verilere hızlı ulaşma ve süreç yönetimi sağlama adına 2020 yılında uygulamaya konan Kalite Yönetim Bilgi Sisteminin sonuçlarını almaya başlamıştır. Bu bağlamda kalite koordinatörlüğünce planlanan faaliyetlerde girişi yapılmış verilerin [üst yönetime sunulması](#), üst yönetim ve üniversite kalite koordinatörlüğü tarafından talep edilen düzenlemeler ise birimimiz tarafından yapılmaktadır.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

[3.1. Harran Portal](#)

[3.1. KYS](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

[3.2. Personel Memnuniyet Anketi Üst Yazı.pdf](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

3.3. [Giderler.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

3.4. [KYBS Süreç Yönetimi.pdf \(KBYS\)](#)

3.4. [Kurumsal Kapasitenin İyileştirilmesi.pdf \(KBYS\)](#)

A.4) Paydaş Katılımı

2023 yılı içerisinde organize sanayi bölgesinde bulunan firmalara 8 adet teknik gezi, 6 adet etkinlik/söyleşi ve 2 adet uzman okulumuza davet edilerek ders anlatımı gerçekleştirmişlerdir. Etkinlik bilgilerine Meslek Yüksekokulumuz [web sitesinden](#) ve [sosyal medya](#) sayfalarımızdan ulaşmak mümkündür.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

İç paydaş katılımların da 6 aylık periyotlarda, yıl içinde iki kez tekrarlanan akademik personel, idari personel ve öğrenci anketleri uygulanmaktadır. İç paydaşlarla olduğu gibi dış paydaşların görüşlerine de önem verilmektedir.

2022-2023 eğitim-öğretim güz yarıyılında 24 öğrenci İş Yeri Eğitimi, 84 öğrenci ise İş Yeri Stajı ve Uygulamaları dersi kapsamında iş yerleri ile imzalanan [protokoller](#) doğrultusunda uygulama yapmıştır. 3+1 kapsamın yürürlüğe giren bu dersin uygulanmasında dış paydaşlardan destek alınmakta, öğrencilerin özel sektörde istihdamını artıracak etkinlikler düzenlenmekte ve firmalar ile görüşmeler sağlanmaktadır. Düzenlenen [Kariyer Günü](#) etkinlikleri ile dış paydaşların görüş ve önerileri dinlenmektedir. KYS sistemi ile paydaşların web üzerinden bilgi talebinde bulunması, istek, öneri ve şikayetlerini iletmesi mümkün hale gelmiştir.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

2022 yılında yapılan anket çalışmalarında, öğrencilerin memnuniyet oranı %56 düzeyinde gerçekleşmiştir. Yapılan detaylı anket çalışmasında memnuniyet düzeyleri birçok açıdan değerlendirilmiştir.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezunlarımızla iletişim kurmak, kariyer hedeflerine ulaşma düzeylerini belirlemek, istihdam oranlarını izlemek, çalıştığı kurumlarla işbirliği yapmak, eğitim programlarımıza yönelik paydaş olarak mezunlarımızdan görüş almak, başarı hikâyelerini paylaşmak, kariyer fırsatları hakkında mezunlarımızı bilgilendirmek, mezuniyet sonrası mezunlarımızın gelişimini destekleyecek programlar yapmak amacıyla üniversitemiz tarafından 2021 yılında Mezun Bilgi Sistemi yenilenerek [Mezun Portalı](#) sayfası hazırlanmıştır.

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

4.1. [Kariyer günü](#)

4.1. [Dış paydaşlar](#)

4.1. [İkili işbirliği ve protokoller](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

[4.2. Mezun Portalı](#)

A.5) Uluslararasılaşma

"Uluslararası tanınırlığın ve saygınlığın artırılması" konusu kurumumuzun kalite politikasını oluşturan temel bileşenlerdendir. Bu doğrultuda kurumumuzun Stratejik Planı'nda görüldüğü gibi temel performans göstergelerinden biri de yabancı uyruklu öğrenci sayısının tüm öğrenci sayısına oranıdır. Ayrıca "araştırma ve geliştirme kapasitesinin geliştirilmesi" amacının hedeflerinden biri de uluslararası alanlardayapılan yayınların nicelik ve niteliğinin artırılması olarak belirlenmiştir.

5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Eğitim Öğretimin bir parçası olarak Erasmus programı bütün öğrencilerimize yurt dışı hareketlilik olanağı tanıyarak farklı üniversite, kültür, öğretim ve araştırmaları karşılaştırma imkânı vermektedir. Bu kapsamda öğrencilerimizin gereksinim duyduğu bilgileri aktarmak üzere Erasmus Koordinatörlüğü oluşturulmuştur. Meslek Yüksekokulumuz henüz Erasmus programı kapsamında öğrenci gönderimi gerçekleştirememiştir. Ayrıca bir yabancı dil öğrenimini özendirir hale getirmek amaçlanmaktadır. Bu amaçla 2023 yılında Giyim Üretim Teknolojisi Programına kayıtlı bir öğrencimiz HARUSEM'de dil eğitimi almaktadır.

A.5.1. Uluslararasılaşma Kaynakları

Web Of Science verilerine göre 2023 yılında AHCI, SSCI, SCI, SCI-Exp. İndekslerindeki yayın sayısı Gıda İşleme Bölümü-5, Elektrik ve Enerji Bölümü-1, Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü-1 adet olarak gerçekleşmiştir.

Ayrıca uluslararası düzeyde; Gıda İşleme Bölümü-106, Elektrik ve Enerji Bölümü-11, Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü-40 atıf almıştır.

A.5.2. Uluslararasılaşma Performansı

Harran Üniversitesi Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu bünyesinde 2023 yılı itibari ile yabancı uyruklu 6 öğrenci bulunmaktadır.

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

[5.1.Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü Atıf Performans Formu.pdf](#)

[5.1.Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü Yayın Performans Formu.pdf](#)

[5.1. Gıda İşleme Bölümü Yayın Performans Formu.pdf](#)

[5.1. Gıda İşleme Bölümü Atıf Performans Formu.pdf](#)

[5.1. Elektrik ve Enerji Bölümü Yayın Performans Formu.pdf](#)

[5.1. Elektrik ve Enerji Bölümü Atıf Performans Formu.pdf](#)

6. İnsan Kaynakları Verileri

Birim hedefleri doğrultusunda hangi nitelikte ve nicelikte personel gereksiniminin olduğunun belirlenebilmesi beşeri kaynak yönetiminin en temel unsurudur. Bu doğrultuda ve 02.11.2018 tarihli ve 30583 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan "Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik" ile düzenlendiği şekilde, üniversite yönetiminin her yıl sonunda birimimizden istediği öğretim elemanı norm kadro planlamaları bir sonraki yıl için yapılmaktadır. Ayrıca birimimizin ihtiyaç duyduğu idari personel gereksinimleri de gerekçeli olarak talep edilmektedir. Ardından birimimizin ilgili talepleri üniversitenin hedefleri ile uyumlu hale getirilerek ve Yüksek Öğretim Kurulu ile koordineli olarak karşılanmaya çalışılmaktadır. Birimimizde çalışanlarının memnuniyetinin sağlanması, çalışanların kurum aidiyetlerinin gelişimine katkı sunacak performans değerlendirme ve ödüllendirme sistemlerinin geliştirilmesi büyük önem arz etmektedir.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

2.1.Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Meslek Yüksekokulumuzda eğitim sürecinde programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatların tasarımında öncelikle dikkate alınan en temel unsur; programın gerektirdiği içeriğe uygunluk ve bir diğeri ise güncel gelişmelerin yansıtılabilirliğidir. Mevcut programların amaçlarının belirlenmesinde; bölgenin ekonomik ve yapısal özelliklerine uygun programlar sonucunda temel çıktılar elde edilmesi esas alınmaktadır. Böylece, program ve müfredat saptamalarında, bir yandan iç paydaşların paylaşımları (özellikle öğretim elemanları ve öğrenciler), diğer yandan [dış paydaşların](#) paylaşımları (özellikle bölgede ekonomik, sosyo-kültürel etkileri olan aktörler) dikkate alınmaktadır. 2021 yılında Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu müfredat güncellemesi yaparak [3+1 Uygulamalı Eğitim](#) Modeline geçiş yapmıştır. Eğitim öğretimin 3 dönem örgün öğretim şeklinde, 1 dönem ise işletmelerde ya da kurumlarda tam zamanlı uygulamalı eğitim olacak şekilde düzenlemiştir.

2023 yılında 65 öğrenci Meslek Yüksekokulumuzdan mezun olurken 2023-2024 eğitim öğretim yılı ön lisans düzeyde toplam 735 öğrenci ise Meslek Yüksekokulumuza kayıt yaptırmıştır. Özetle gerek iç gerekse dış paydaşların önerileri ve beklentileriyle harmanlanan eğitim sürecimizin verimi, eğitime başladığı tarihten itibaren kontenjanı tam olarak doldurulmasından anlaşılmaktadır.

Harran Üniversitesi Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu güncel eğitim müfredatında yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) üzerinden kredi hesaplamaları yapılmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışında almış oldukları eğitimler sonrasında (çeşitli öğrenci değişim programları vb. aracılığıyla) gerekli intibak değerlendirmeleri de yapılmaktadır. Müfredatımızda yer alan tüm derslerin detaylı bilgilerine ve ders bilgi paketlerine Meslek Yüksekokulumuz [web sitesinde](#) yer alan [Ders İzlemleri](#) sekmesinden ulaşılabilir. [Bologna bilgi sisteminde](#) de görüleceği üzere programların amaçları, çıktıları ve TYYÇ uyumları tanımlanmıştır. Program çıktıları ile ders kazanımları ilişkilendirilmiştir. Zorunlu, seçmeli ders dengesi kurulmuştur. Öğrenci iş yükü kredileri tanımlanmış ve paylaşılmıştır.

2.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

[1.1. Bologna.pdf](#)

1.1. [Ders İzlemleri web](#)

1.1. [Eğitim-Öğretim Politikası](#)

2.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

[1.2.Harran Üniversitesi Ders ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

2.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

[1.3.Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu](#)

[1.3. Ders İzlemleri](#)

2.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

[1.4.Harran Üniversitesi Ders ve Sınav Yönetmeliği](#)

2.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

[1.5. Eğitim-öğretim prosesi \(PRS-0001 Eğitim Öğretim Prosesi\)](#)

[1.5. Eğitim-öğretim ve sınav hizmetlerinin planlanması ve gerçekleştirilmesi \(PRD-0003- Eğitim-Öğretim Ve Sınav Hizmetlerinin Planlanması Ve Gerçekleştirilmesi Prosedürü\)](#)

2.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

Harran Üniversitesi Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu Eğitim Öğretim Faaliyetlerinin aksaksız bir şekilde yürütülmesi, öğrencilerin aktif olarak derslere devam yükümlülüğü ile sağlanmaktadır. Bu bağlamda, Harran Üniversitesi eğitim-öğretim yönetmeliği uyarınca, teorik derslerin en az %70'ine, uygulamalı derslerin ise en az %80'ine devam zorunluluğu vardır. Meslek Yüksekokulumuz öğrencilerinin başarı, ölçme ve değerlendirmeleri; örgün ve uzaktan öğretim kapsamında yazılı, uygulamaya dayalı sınav ve/veya sözlü sınavlar esas alınarak yapılmaktadır.

Harran Üniversitesi Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu'nda öğrencilerin; yasal zeminde derslere devamı ve sınav programlarına uyarak tamamlamaları gereken kredi yeterliliğinde mezuniyetleri esastır. Meslek Yüksekokulumuz öğrencilerinin eğitim-öğretim faaliyetlerinin düzenlenmesine yönelik esaslar, programların verimini artırmak amacı ile 05.09.2019 tarihinde yürürlüğe giren [Harran Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) ile uygulanmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde her bir sınıf tek bir şube olmak üzere eğitim öğretimlerine devam etmektedirler. Her bir sınıf için Meslek Yüksekokulumuzdan bir öğretim elemanı da [danışmanlık hizmeti](#) vermektedir. Öğretim elemanlarının danışmanlık saatleri dönem başında belirlenmekte ve öğrencilere bildirilmektedir. Üniversitemizdeki tüm birimlerin web sayfalarında öğrenci formlarına ilişkin menü mevcuttur.

Bunlarla birlikte TSE EN ISO 9001 sertifikalandırma sürecinde üniversitemiz [Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan eğitim öğretim proses ve prosedürleri](#) ile bunlar dahilindeki akış şemaları ve formlar programların yürütülmesi, öğrenci merkezli öğrenme ve öğretmenin değerlendirilmesinde aktif bir şekilde kullanılmaktadır. Bu sayede üniversite genelinde planlar dahilinde bir standart oluşmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuzda öğrenci kabulü ÖSYM tarafından merkezi olarak yapılmaktadır. Bunun dışında yatay geçiş ve yabancı uyruklu öğrencilerin kabulü ile ilgili yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde yapılmaktadır. Bu öğrencilerin kabulünden sonra önceki öğrenmelerinin tanınması ve kredilendirilmesi yine yönergeler çerçevesinde yapılmaktadır.

2.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

2.1. [İzlenme-Öğretim İlke ve Yöntemleri.pdf](#)

2.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

2.2. [Ölçme ve Değerlendirme Çeşitliliği](#)

2.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

2.3. [Muafiyet ve İntibak Yönergesi.pdf](#)

2.3. [Yatay Geçiş Yönergesi.pdf](#)

2.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

2.4. [Diploma Yönergesi. pdf](#)

2.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde öğrenme kaynaklarına ulaşılabilirlik ve destekler konusunda; öğrenme ortamlarının yeterli ve uygun donanıma sahip olduğu söylenebilir. Kaynak yeterliliği eğitim yöntemlerinde teknolojiye dayanarak yararlanılmasını da mümkün kılmaktadır. Bununla birlikte, öğrencilere yönelik sağlanan staj, işe yerleştirme, iş deneyimi edinme, kariyer planlaması vb. imkanlar büyük ölçüde danışmanlar, ilgili birimler (öğrenci işleri vb.) ve ağırlıklı olarak da öğrenci kulüpleri aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Harran Üniversitesi bünyesinde kurulmuş olan [Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi \(HARÜZEM\)](#), 2017- 2018 öğretim yılında Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ile Yabancı Dil (İngilizce) derslerini uzaktan eğitim yöntemiyle vermeye başlamıştır. Bu uygulamaya aynı şekilde devam edilmektedir. Meslek Yüksekokulumuzda öğrenim gören öğrenciler ilgili programdan mezun olup diploma alma dışında ilgileri doğrultusunda Sürekli Eğitim Merkezindeki kurslara katılarak sertifika alabilmektedir.

Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu'nda; uygulama faaliyetlerinin yürütülebileceği; 6 adet derslik, 1 adet Bilgisayar Laboratuvarı ve 5 adet uygulama ders atölyesi bulunmaktadır. Bu alanlar eğitim-öğretim dönemlerinde öğrenci kullanımına açıktır.

Uzaktan Eğitim

Harran Üniversitesi Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu, pandemi başlangıcından itibaren tamamen uzak eğitime geçiş yapmıştır. 2021-2022 eğitim öğretim yılı güz yarıyılında ise hibrit eğitim modelini tercih etmiş olup, bu kapsamda yüz yüze ve uzaktan eğitim faaliyetleri başlamıştır. Birimlerimiz derslerini ihtiyaçlara ve alınan birim kararlarına göre uzaktan ve yüz yüze işlemeye başlamıştır. Uzaktaneğitim faaliyetlerimiz canlı yayın yoluyla gerçekleştirilmiş, buna ilave olarak canlı yayınların video kayıtları ve diğer bütün ders materyalleri haftalık olarak öğrencilerle Öğrenme Yönetim Sistemi üzerinden paylaşılmıştır.

Öğrenci Oryantasyonu

Meslek Yüksekokulumuza kayıt yapan birinci sınıf öğrencilerimizin üniversitemiz imkanlarından; olabilecek en kısa sürede ve azami şekilde istifadesini sağlamak amacıyla Meslek Yüksekokulumuz yöneticileri ve öğrenci danışmanları tarafından [oryantasyon toplantıları](#) düzenlenmektedir. Bu kapsamda, Üniversitemiz yerleşkesinde verilen banka ve ATM ile posta hizmetleri, sosyal ve sportif tesisler, konaklama, barınma, yemek, eğlence vb. etkinlikler bağlamında sunulan imkanlar hakkında öğrencilerimize bilgi verilmektedir. Ayrıca ders geçme sistemi, yatay geçiş, disiplin konuları, Farabi ve Erasmus programları hakkında da bilgiler verilmektedir. Meslek Yüksekokulumuzda 2023-2024 eğitim öğretim yılının güz döneminde yeni kaydolun öğrencilerimize Harran Üniversitesi genelinde gerçekleştirilen oryantasyon çalışmalarının yanı sıra, Meslek Yüksekokulumuz tarafından da oryantasyon çalışmaları yapılmıştır.

Dezavantajlı gruplar

Engelli öğrenciler için bireysel özelliklerine bağlı olarak kendi yakınları ve akranları ile mümkün olan en fazla düzeyde bir arada olabileceği; yine bireysel özellikleri göz önünde bulundurularak, eğitsel gereksinimlerinin en yüksek oranda karşılanabileceği eğitim ortamı oluşturmak ana hedeflerimiz arasındadır. Bu kapsamda üniversitemiz tesis ve dersliklerinde görme, işitme ve bedensel engelli bireyler başta olmak üzere tüm engel gruplarına yönelik düzenlemeler yapılmaktadır.

Sosyal Aktiviteler

Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu öğrencileri üniversitemizin Osmanbey kampüsü alanları içinde, başta bisiklet, voleybol, basketbol olmak üzere açık ve kapalı spor alanlarından faydalanma imkanlarına sahiptirler. Bunun yanında, 2023 yılında meslek yüksekokulumuz, öğrencilerimiz arasında voleybol, futbol, masa tenisi ve badminton [turnuvaları düzenlemiş](#) ve öğrencilerimize kupaları verilmiştir. Ayrıca 2023 yılında [meslek yüksekokulumuz bünyesinde](#) “Kariyerini Planla Geleceğini Tasarla”, “Konfeksiyon Sektöründe İşe Alım Süreçleri”, “Hazır Giyim Firmalarında Üretim Süreçleri”, “İş Aramaya Dair Merak Edilenler”, konu başlıklı öğrenci sektör etkinlikleri düzenlenmiş olup, Organize Sanayi Bölgesinde üretim yapan Ziydan Taban firmasında “Kendi Hikâyeni Yaz” isimli dünya kadınlar günü kapsamında kadın çalışanlar için söyleşi etkinliği düzenlenmiştir.

Öğrenci Hareketliliği

Eğitim Öğretimin bir parçası olarak Farabi, Erasmus ve Mevlâna değişim programları bütün öğrencilerimize yurt içi ve yurt dışı hareketlilik olanağı tanıyarak farklı üniversite, kültür, öğretim ve araştırmaları karşılaştırma imkânı vermektedir. Bu kapsamda öğrencilerimizin gereksinim duyduğu bilgileri aktarmak üzere [Erasmus ve Farabi Birim Koordinatörlüğünden](#) oluşan bir komisyon kurulmuştur. Ayrıca bir yabancı dil öğrenimini özendirir hale getirmek amaçlanmaktadır. Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilmeyapılmaktadır.

Kanıtlar

[3.1.Öğrenme Kaynağı](#)

2.3.2. Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalarizlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

[3.2. Kariyer Merkezi Faaliyetleri](#)

[3.2.Kariyer Merkezi-İş Arama Becerileri](#)

2.3.3. Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

[3.3.SKS İş Akışları](#)

2.3.4. Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekteve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

[3.4.Engelsiz Üniversite Ödül.pdf,](#)

[3.4. Erisilebilir Kutuphane.pdf](#)

2.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, İhtiyaçlar/taleplerdoğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

[3.5. OSBMYO Öğrenci Sportif Faaliyetleri- 2023 Etkinlikleri](#)

[3.5. Öğrenci Kulüpleri](#)

2.4. Öğretim Kadrosu

Harran Üniversitesi öğretim üyeleri, dolayısıyla Meslek Yüksekokulumuz akademik personelleri 2547 sayılı yasa ile [Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği'ne](#) dayalı olarak hazırlanan yönerge ile atanmakta veya yükseltilmektedirler. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanlarının ataması ise YÖK'ün ilgili yönetmeliğine dayalı olarak yapılmaktadır. Memur atamaları ise KPSS ile yapılmaktadır. Personelin eğitimine ayrıca önem verilmekte ve hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir.

Harran Üniversitesi Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu 2022 yılı sonu itibariyle 24 akademikpersonel ve 5 idari personel görev yapmaktadır.

2.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Birimin tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

[4.1. Harran Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi.pdf](#)

2.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

[4.2. Kurumda eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısı.pdf](#)

2.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

[4.3. Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü Atıf Performans Formu.pdf](#)

[4.3. Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü Yayın Performans Formu.pdf](#)

[4.3. Gıda İşleme Bölümü Yayın Performans Formu.pdf](#)

[4.3. Gıda İşleme Bölümü Atıf Performans Formu.pdf](#)

[4.3. Elektrik ve Enerji Bölümü Yayın Performans Formu.pdf](#)

[4.3. Elektrik ve Enerji Bölümü Atıf Performans Formu.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Harran Üniversitesi araştırma geliştirme süreci genel olarak araştırma birimleri aracılığıyla yürütülmektedir. İlgili araştırma birimleri başta [Harran Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi \(HÜBAP\)](#) olmakla birlikte, birinci bölümde anlatıldığı üzere, teknik anlamda çalışmaların yürütüldüğü ve uygulamaya dönük çıktılarının elde edildiği çeşitli araştırma birimleri de üniversite bünyesinde mevcuttur. HÜBAP çalışmaları otomasyon sistemi üzerinden yürümektedir. HÜBAP'ın çalışma şekli üniversitenin ilgili [yönergesinde](#) görülmektedir. Ayrıca HÜBAP [süreç akış şemaları](#) işlerin nasıl yürüdüğünü göstermektedir.

Harran Üniversitesi Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulumuz, üniversite-sanayi işbirliği felsefesini benimsemiş, öğrencilerine de, öğrenmenin sadece okulda değil aktif olarak sahada da yer alması bilincini benimsetmektedir. Bu süreçte meslek yüksekokulumuz, üniversitedeki bilimsel potansiyelin, sanayiye aktararak ekonomik değere dönüşmesine katkıda bulunmak ve bölgedeki firmaları Ar-ge, inovasyon çalışmalarına yönlendirerek, üniversitedeki

akademisyen ile sanayici arasındakarşılıklı güvene dayalı, sürdürülebilir işbirliğini sağlayarak araştırma faaliyetlerini sanayi işbirliği ile sürdürmektedir.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Kurumun fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için yeterli olmakla birlikte, teknolojik ve sosyo-ekonomik gelişmelere paralel olarak mevcut imkanların geliştirilme ihtiyacı ortaya çıkmaktadır. Bu bağlamda kurulmuş olan [HÜBTAM](#) piyasaodaklı hizmetlerini bünyesindeki çeşitli laboratuvarlar aracılığıyla vermeye devam etmektedir. Bu konuda 2021 yılında komşu illerde bulunan üniversitelerin araştırma merkezleri arası [işbirliği toplantısı](#) yapılmış, [Sanlıurfa kamu laboratuvarları işbirliği çalıştayı](#) gerçekleştirilmiş, HÜBTAM hakkında [OSB](#) firmalarına ve [üniversitemizin bazı birimlerine](#) tanıtım yapılmış ve yapabilecekleri faaliyetler hakkında bilgi alışverişinde bulunulmuştur.

HÜBAP; Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından düzenlenen ve 10 Nisan 2002 Gün ve 24722 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan ["Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmeliğin](#) 5. maddesine göre kurulmuştur. Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi yönetiminde, "Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik" ve buna bağlı olarak hazırlanmış olan ["Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi"](#) çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyon Başkanlığı; Tez, Araştırma, Bilimsel Etkinlik Projeleri ile patent, tasarım, faydalı model destekprojeleri ve diğer kurumlarla birlikte yapılan projelere destek sağlamaktadır. Ayrıca yeni yönetim anlayışıyla şekillenen [Semsiyeye Araştırma Grupları](#) ile belirlenen öncelikli alanlarda farklı disiplinlerin bir araya gelmesiyle daha büyük proje bütçeleriyle önemli sonuçlar elde edilmesi hedeflenmektedir. Bu projelerin sonuçları ile evrensel veya ulusal ölçütlerde bilime, ülkenin teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkı sağlanması amaçlanmaktadır.

Harran Üniversitesi [Proje Geliştirme ve Danışma Ofisinin](#) kurulması ile birlikte; Üniversite bünyesinde; ulusal bilim, teknoloji, yenilik ve kalkınma stratejisi doğrultusunda bilimsel araştırma ve hayat boyu öğrenme kapsamındaki ulusal ve uluslararası desteklerin koordinasyonunun "Proje Geliştirme ve Danışma Ofisi" aracılığıyla tek bir çatı altında toplanarak ulusal ve uluslararası bilimsel destek fırsatlarının duyurulması, tanıtılması hedeflenmiştir. Böylece üniversite bünyesindeki akademik ve ilgili birimleri ortak araştırma projeleri geliştirmeye teşvik ve bu kapsamdaki proje başvuru işlem ve takibinin desteklenmesi süreci hayata geçirilmiştir. Bu kapsamda Proje Geliştirme ve Danışma Ofisi; proje ve araştırma ve geliştirme çalışmaları sürecinin her aşamasında yasal, teknik, akademik ve mali konularda destek vermek, bilimsel araştırmaların teşvik edilmesi ile üniversitede geliştirilen projelerin lisanslanması ve ticarileştirilmesi, danışmanlık vermek amacıyla oluşturulmuş ve hazırlanan yönergesi ile faaliyetlerinebaşlayarak; çeşitli kurum ve kuruluşlarla işbirliği içerisinde Avrupa Birliği, GAP İdaresi, Karacadağ Kalkınma Ajansı ve TÜBİTAK öncelikli olmak üzere çeşitli projelere imza atmıştır. Proje Geliştirme veDanışma Ofisi, 2021 yılında [düzenlenen eğitimlerle ve toplantılarla](#), akademisyenleri proje çalışmalarına teşvik etmiştir. Özellikle proje başvurularının planlanmasında ve yazılmasında gerekli danışmanlık ve mentörlük destekleri verilmeye başlanmıştır.

[Harran Üniversitesi Yüksek Başarımlı Hesaplama Merkezi \(HPC\)](#) bölgedeki bilim insanlarına araştırma ve geliştirme desteği sağlayacak yüksek performanslı, yüksek veri saklama kapasiteli ve uygulama yazılımlarını içinde barındıran bütün disiplinlerden araştırmacıların kullanımına açık bir bilgisayar merkezidir. Bu merkez ayrıca üniversitelerin ve özel sektörün bilimsel araştırmalarında ve Ar-Ge faaliyetlerinde ileri hesaplamalar yapabilmeleri için gerekli altyapıyı sağlamaktadır.

Harran Üniversitesi Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulumuz Üniversite-Sanayi İşbirliği

Birimi'nin temel amacı, üniversitedeki bilimsel potansiyelin, sanayiye aktararak ekonomik değere dönüşmesine katkıda bulunmak ve bölgedeki firmaları Ar-ge, inovasyon çalışmalarına yönlendirerek, üniversitedeki akademisyen ile sanayici arasında karşılıklı güvene dayalı, sürdürülebilir işbirliğini sağlamaktır. Bu çalışmalara destek olması amacıyla Tekstil Programı Kapsamında 11 firma, Giyim Üretim Programı Kapsamında 6 firma, Ayakkabı Tasarım ve Üretim Programı Kapsamında 5 firma, [Gıda Teknolojisi Programı kapsamında 3 firma](#), Elektrik Enerjisi İletim ve Dağıtım Programı 4 firma ile iş birliği [protokolleri](#) imzalanmıştır.

1.2.1 Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

[1.1.HUBAP Yonergesi](#)

1.2.2. İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Birimde araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

[1.2. BAP Otomasyon Sistemi](#)

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesinin sürdürülebilirliğinin sağlanması için, belirlenen usul ve esaslar dâhilinde yurtiçi ve yurt dışı bilimsel toplantılara katılım imkânı sağlanmaktadır. Erasmus+ dâhilinde değişim programlarına katılım teşvik edilmekte, akademik düzey deproje yazma eğitimi verilmekte, kurum içi düzenli eğitim ve seminerler düzenlenmekte ve elektronik ortamda 7/24 saat kütüphane uygulaması ile bilgi kaynaklarına kesintisiz erişim imkânı sağlanmaktadır. Tüm bunlarla birlikte tüm akademik personelin araştırma geliştirme performansı KYBS üzerinden izlenmektedir. Araştırma geliştirme performanslarını daha yukarıya taşımak için gerekli destek ve motivasyon sağlanmaktadır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Koordinatörlüğü ve Mevlana Değişim Koordinatörlüğü aktif olarak çalışmakta ve faaliyetler yapmaktadır. Bu bağlamda belirtilen koordinatörlüklerin üniversitemiz birimleri ve birimlere bağlı bölümlerde temsilcileri mevcuttur. Koordinatörlükler üniversitemizde birim ve bölümlerde gerekli bilgilendirme ve yönlendirme çalışmaları yaparak ulusal ve uluslararası ortak programlara gitme ve gelmeler ile anlaşmalarda ön ayak olmaktadır. FARABİ değişim programı kapsamında üniversitemizin birçok farklı üniversiteyle ikili anlaşması mevcuttur. Yine ERASMUS kapsamında üniversitemizdeki programların yurt dışındaki farklı üniversitelerde ikili anlaşması mevcuttur.

2.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

2.1.Harran Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi

C.3) Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Meslek Yüksekokulumuz öğretim elemanı performansları 6 aylık periyotlarla müdür tarafından değerlendirilmektedir. Yıl başında birimiz tarafından Kalite Yönetim Bilgi Sistemine (KYBS) araştırma geliştirme parametreleriyle ilgili yıllık hedefler girilmekte yılın ilk 6 ayının sonunda ve yıl sonunda bu hedeflerin gerçekleşme durumuyla ilgili olarak üst yönetime sunumlar yapılmaktadır. KYBS sistemine girilen veriler ve kanıtlar sayesinde meslek yüksekokulumuz genel performansı ve öğretim elemanlarının performansları ayrı ayrı görülebilmektedir. Yine Meslek Yüksekokulumuz Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri bölümünde öğretim görevlisi Şeyda Gür AD Scientific Index 2023 listesine AHCI, SSCI, SCI, SCI-Exp. İndekslerindeki Yayın sayılarındaki atıfları ile sıralamaya girmiştir

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

3.2.1. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

[3.1.Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü Atıf Performans Formu.pdf](#)

[3.1.Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü Yayın Performans Formu.pdf](#)

[3.1. Gıda İşleme Bölümü Yayın Performans Formu.pdf](#)

[3.1. Gıda İşleme Bölümü Atıf Performans Formu.pdf](#)

[3.1. Elektrik ve Enerji Bölümü Yayın Performans Formu.pdf](#)

[3.1. Elektrik ve Enerji Bölümü Atıf Performans Formu.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1) Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

GAP bölgesinin merkezi olan Şanlıurfa'nın tek, bölgenin ise köklü üniversitelerinden olan Harran Üniversitesi'nden gerek şehir gerekse bölge halkının beklentileri yüksektir. Bunun bilincinde olan kurumumuz, eğitim-öğretim kalitesini ve tüm paydaşların memnuniyetini artırma amacını gütmektedir. Bu yüzden Ar-Ge'yi merkeze alan yenilikçi bir bakış açısıyla topluma fayda sağlayacak nitelikli bilimsel çalışmaların artırılması hedeflenmektedir.

D.1.2. Kaynaklar

Harran Üniversitesi Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulumuz ve Üniversitemiz, tüm birimlerinin çalışmalarında toplumsal katkı bilincini ön planda tutmaktadır. Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Hastane, diğer eğitim-öğretim ve araştırma birimleri, HARÜSEM, TÖMER, TEKNOKENT, Konservatuar kısaca Harran Üniversitesi bünyesinde yapılan çalışmalar kurumumuzun bu prensibini desteklemektedir.

D.2) Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Harran Üniversitesi Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulumuz Tüm birimler kendi hedeflerini ve gerçekleştirmelerini takip etmektedirler. Ayrıca üst yönetim de hedef, gerçekleştirme izleme ve performans değerlendirmelerini 6 aylık periyotlarla yapmaktadır. Özellikle [Kalite Yönetim Bilgi Sisteminin](#) kullanımının artmasıyla kurum stratejisi doğrultusunda tüm hedefler ile birimlerin performans göstergelerinin izleme ve değerlendirmesini yapmak daha kolay ve hızlı hale gelmiştir. Benzer şekilde "[Mezun Portalı](#)"nın kullanım oranının artması da performans değerlendirme için çok önemlidir. Bu bağlamda bir taraftan mezunlarımıza ulaşma bir taraftan da dış paydaşlarımızın görüşleriniz almaya ilişkin çalışmalar devam etmektedir.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

DEĞERLENDİRME, SONUÇ VE ÖNERİLER

Harran Üniversitesi Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu, kaliteli bir eğitim için kurumsallaşmanın bilinci ve sorunların eş zamanlı ve planlı kurumsal gelişim projeleri öncülüğünde bilinçli emek ve gayretle yürütülmesi ile çözülebileceği esası üzerinde durmakta ve politikalarını bu yönde belirlemektedir. Bunun için, nitelikli eğitimin tesisi ve sürdürülebilirliğinin sağlanması için eğitimin önündeki engelleri kaldıracak gerekli tedbirlerin alınması ve bunun için yapılması gerekli çalışma ve uygulamaların yapılmaya devam edileceği teması çerçevesinde, gelişme yolunda ilerlemenin sağlanması için “**ilkeli çalışma**” misyonu Harran Üniversitesi Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu’nun ana vurgusunu oluşturmaktadır.

Harran Üniversitesi Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulumuz bünyesindeki; Bölümler, Programlar, idari kadromuz nitelikli bireyler yetiştirerek eğitimde kaliteyi arttıracak ve bölge kalkınmasına katkı sağlayacak eğitim ve araştırma faaliyetleri ve toplumsal içerikli hizmetleri ile organize sanayi bölgesi için önemli bir yere sahiptir. Bununla beraber öğretim elemanları ve öğrenciler için yetersiz olduğu bilinen derslikler ve laboratuvarlar, sosyal yaşam alanları, yemekhane, kantin olanaklarının artırılması gerekmektedir.

Liderlik, Yönetim ve Kalite

Harran Üniversitesi Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulumuz KYBS’ye yıllık olarak hedefler, 6 aylık periyotlarla ise gerçekleştirenler girilmektedir. Her altı aylık periyotta birimimizce üniversitemiz üst yönetimine gerçekleştirme oranlarımız sunulmakta, önleyici yada düzeltici faaliyetler konuşulmaktadır. Meslek Yüksekokulumuz tüm bileşenleri içeren bilgi yönetim sistemiyle verilerle yönetim daha kolay ve daha hızlı hale geldiği görülmüştür. Böylece Meslek Yüksekokulumuz kaliteyi içselleştirerek felsefe haline getirme yolunda ilerlemektedir. Öte yandan iç ve dış paydaşların fikirlerinden daha çok yararlanmanın önü KYS ile açılmıştır. Anket sonuçlarının değerlendirilmesi ile birimimizde güçlü ve zayıf yönleri yönelik tedbirler alınmaktadır.

Harran Üniversitesi Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu, müdürlüğümüzün benimsemiş olduğu eğitim-öğretim prensipleri ve bu doğrultuda şekillendirdiği stratejiler ile bölge ve ülke kalkınmasına katkı vermeyi hedefleyen ve bu yolda model olmayı hedefleyen bir meslek yüksekokuludur.

Eğitim ve Öğretim

Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu 04.07.2019 tarih ve 48533 sayılı yazı ile açılmasına izin verilmiştir. Yüksekokul Tekstil Teknoloji programı ve Giyim Üretim Teknolojisi programı ile öğretime başlamış olup 2. Organize Sanayi Bölgesi yerleşkesinde öğretime devam etmektedir. İlk kuruluşunda 1 bölüme ve 1 programa sahip olan meslek yüksekokulumuz günümüzde 4 bölüm ve bu bölümlere bağlı 7 programdan oluşmaktadır.

Geçtiğimiz yıllarda üniversitemize verilen Kurumsal Geri Bildirim Raporlarında Eğitim-Öğretim başlığında belirtilen geliştirmeye açık yönler ve öneriler doğrultusunda birçok çalışma gerçekleştirilmiştir. Bologna bilgi paketleri tüm programlar için tamamlanmıştır. Tüm birimlerin web sayfalarında bologna bilgi paketinde bağlantı sağlanmıştır. Her ders için takip edilecek planın, dönem içi ve dönem sonu uygulamalarının, dönem başında ilan edildiği “Ders İzlenesi” uygulaması başlatılmıştır. Ders izlenceleri akademik dönem başlamadan önce birimlerin web sayfasında ilan edilmektedir. Programgözden geçirme çalışmalarının geliştirilmesi için iç ve dış paydaşların süreçlere katılımı arttırılmaya çalışılmaktadır. Bu bağlamda 2021 yılında programlara ön koşullu dersler eklenmiştir. Ayrıca Ortak Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü kurularak öğrencilerin okudukları programdaki zorunlu ve seçmeli dersler dışında ilgileri doğrultusunda ders alabilecekleri ortak seçmeli dersler havuzu oluşturulmuştur. Memnuniyet anketlerinde katılım arttırılması ve değerlendirme süreçleri ile ilgili bilgiler önceki bölümde aktarılmıştır.

Belirli mesleklere yönelik nitelikli insan gücü yetiştirmek olan Meslek Yüksekokulumuzda, öğrencilerin istihdama yönelik yetişmelerini sağlamak amacı ile Eğitim Öğretim; 3 döneminin okulda ders, 1 döneminin ise tam zamanlı olarak işletmelerde uygulamalı olarak 3+1 yapılanması ile istihdam edilebilme imkânlarını arttırmaktır. Öğrencilerimiz ikinci yarıyıl sonunda yaz döneminde yaptıkları staj sonrası son dönem işyeri eğitimi ile tecrübelerini pekiştirecektir. Meslek Yüksekokulumuz, öğrencilere, belli zaman dilimi ve süreler içinde öğrenim gördükleri önlisans programı ile ilgili işyerlerindeki uygulamalarla karşıkarşıya gelmelerini sağlayarak ve öğrenim süresinde aldıkları bilgilere dayalı uygulama deneyimi kazandırarak günümüz iş ortamına uyumlu teknolojilerle donatılmış tekniker yetiştirme çalışarak istihdamsürecine hazırlanmaktadır.

2024 yılı hedefleri kapsamında MEDEK- Akreditasyon süreçlerinde, akredite edilecek programlar için ders müfredatları güncellenmesi gerçekleştirilecektir. Bu bağlamda organize sanayi bölgesinde bulunan dış paydaşlarımız ile de görüşülerek ders içerikleri güncellemelerine başlanacaktır. Bu amaçla yapılacak çalışmalarımız da sektörün katılım ve talepleri dikkate alınarak eğitim içeriği zenginleştirilecektir.

Toplumsal Katkı

Bölge ve şehir istihdamına katkıda bulunmak amacıyla “ara eleman” kavramını “aranan eleman” kavramına dönüştürerek, alanında yetenekli, işine hakim ve özgüveni yüksek, ülkesi, bölgesi ve şehrinin gelişimine katkıda bulunan bireyler yetiştirmek meslek yüksek okulumuzun tüm bu süreçlere sağladığı ve sağlayacağı toplumsal katkının başında gelmektedir.

Harran üniversitesi Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu sanayi ile olan iş birliğini arttırma yönünde çalışmalara devam etmektedir. Üniversitelerin sanayi ile olan iş birliğinin geliştirilmesi özellikle kalkınmakta olan bölgelerde büyük öneme sahiptir. Harran Üniversitesi Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu bu misyonunu başarıyla yerine getirmeye çalışan meslek yüksekokullarından birisidir. Bu bağlamda 2021 yılında özellikle Organize Sanayi Meslek Yüksek Okulumuz tarafından yapılan işletme ve kurum ziyaretleri, ikili anlaşmalar ve protokoller önem arz etmektedir.

Meslek yüksekokulumuzda alanında kaliteli eğitim-öğretim hizmeti veren, diğer yandan deneyimli akademisyen kadrosu ile öğrencilerine eğitim ve öğretim vermekte olan Harran Üniversitesi Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu birçok yenilikleriyle stratejik öneme sahip olan organize sanayi bölgesinde ve diğer sektörlerde başarılı ve nitelikli eğitim ve öğretim vermeye devam etmektedir.