**HARRAN ÜNİVERSİTESİ**

**ORGANİZE SANAYİ BÖLGESİ TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU**

**TEKSTİL TEKNOLOJİSİ PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Kodu** | **Yarıyılı** | **T+U** | **Kredisi** | **AKTS** |
| **Fizik** |  | I | 2+0 | 2 | 3 |
| **Ön Koşul Dersler** | - |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Veren** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Klasik fizik öğretilerinde gerekli olan mekanikle ilgili temel kavramları öğrencilerin iyi seviyede anlamasını sağlamak ve anabilim dallarına ait özel derslerde bunları kullanabilecek seviyeye gelmek |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları ve Alt Beceriler** | Statik, kinematik ve dinamik süreçlerin analizini yapar.Statik, kinematik ve dinamik süreçlerle ilgili yapılara ve problemlere çözüm üretir. |
| **Dersin İçeriği** | Ölçme ve birim sistemleri, statik, kinematik, dinamik |
| **Haftalar** | **Konular** |
| **1** | Birimler, Fiziksel Nicelikler ve Vektörler |
| **2** | Doğrusal Hareket |
| **3** | İki ve Üç Boyutta Hareket |
| **4** | İki ve Üç Boyutta Hareket |
| **5** | Newton´un Hareket Yasaları |
| **6** | Newton´un Yasalarının Uygulanması, İş ve Kinetik Enerji |
| **7** | Potansiyel Enerji ve Enerjinin Korunumu |
| **8** | Potansiyel Enerji ve Enerjinin Korunumu |
| **9** | Momentum, İtme ve Çarpışma |
| **10** | Katı Cisimlerin Dönme Hareketi |
| **11** | Dönme Hareketinin Dinamiği |
| **12** | Denge ve Esneklik |
| **13** | Kütle Çekimi |
| **14** | Periyodik Hareket |
| **Genel Yeterlilikler** |
| Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması  |
| **Kaynaklar** |
| 1. Çepni, S., Ayas, A., Johnson, D., & Turgut, M. F. (1997). Fizik Öğretimi. *Ankara: Yök/Dünya Bankası Milli Eğitimi Geliştirme Projesi, Hizmet Öncesi Öğretmen Eğitimi*.2. Yiğit, N., & Akdeniz, A. R. (2003). Fizik Öğretiminde Bilgisayar Destekli Etkinliklerin Öğrenci Kazanımları Üzerine Etkisi Elektrik Devreleri Örneği. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, *23*(3).3. Kaya, A., & Büyükkasap, E. (2005). Fizik Öğretmenliği Programı Öğrencilerinin Profilleri, Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutum Ve Endişeleri: Erzurum Örneği. |
| **Değerlendirme Sistemi** |
| **Ara Sınav**  | 40 % |
| **Kısa Sınav** | 10%  |
| **Yarıyıl sonu Sınav:**  | 50 % |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE****DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| **ÖÇ1** | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 |
| **ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** |
| **Katkı****Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | **2 Düşük** | **3 Orta** | **4 Yüksek** | **5 Çok Yüksek** |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| Fizik  | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 |