**HARRAN ÜNİVERSİTESİ**

**ORGANİZE SANAYİ BÖLGESİ TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU**

**TEKSTİL TEKNOLOJİSİ PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | | | **Kodu** | **Yarıyılı** | **T+U** | **Kredisi** | **AKTS** |
| **Fizik** | | |  | I | 2+0 | 2 | 3 |
| **Ön Koşul Dersler** | | | - | | | | |
| **Dersin Dili** | | | Türkçe | | | | |
| **Dersin Türü** | | | Zorunlu | | | | |
| **Dersin Koordinatörü** | | |  | | | | |
| **Dersi Veren** | | |  | | | | |
| **Dersin Yardımcıları** | | |  | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | Klasik fizik öğretilerinde gerekli olan mekanikle ilgili temel kavramları öğrencilerin iyi seviyede anlamasını sağlamak ve anabilim dallarına ait özel derslerde bunları kullanabilecek seviyeye gelmek | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları ve Alt Beceriler** | | | Statik, kinematik ve dinamik süreçlerin analizini yapar.  Statik, kinematik ve dinamik süreçlerle ilgili yapılara ve problemlere çözüm üretir. | | | | |
| **Dersin İçeriği** | | | Ölçme ve birim sistemleri, statik, kinematik, dinamik | | | | |
| **Haftalar** | **Konular** | | | | | | |
| **1** | Birimler, Fiziksel Nicelikler ve Vektörler | | | | | | |
| **2** | Doğrusal Hareket | | | | | | |
| **3** | İki ve Üç Boyutta Hareket | | | | | | |
| **4** | İki ve Üç Boyutta Hareket | | | | | | |
| **5** | Newton´un Hareket Yasaları | | | | | | |
| **6** | Newton´un Yasalarının Uygulanması, İş ve Kinetik Enerji | | | | | | |
| **7** | Potansiyel Enerji ve Enerjinin Korunumu | | | | | | |
| **8** | Potansiyel Enerji ve Enerjinin Korunumu | | | | | | |
| **9** | Momentum, İtme ve Çarpışma | | | | | | |
| **10** | Katı Cisimlerin Dönme Hareketi | | | | | | |
| **11** | Dönme Hareketinin Dinamiği | | | | | | |
| **12** | Denge ve Esneklik | | | | | | |
| **13** | Kütle Çekimi | | | | | | |
| **14** | Periyodik Hareket | | | | | | |
| **Genel Yeterlilikler** | | | | | | | |
| Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması | | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | | | | |
| 1. Çepni, S., Ayas, A., Johnson, D., & Turgut, M. F. (1997). Fizik Öğretimi. *Ankara: Yök/Dünya Bankası Milli Eğitimi Geliştirme Projesi, Hizmet Öncesi Öğretmen Eğitimi*.  2. Yiğit, N., & Akdeniz, A. R. (2003). Fizik Öğretiminde Bilgisayar Destekli Etkinliklerin Öğrenci Kazanımları Üzerine Etkisi Elektrik Devreleri Örneği. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, *23*(3).  3. Kaya, A., & Büyükkasap, E. (2005). Fizik Öğretmenliği Programı Öğrencilerinin Profilleri, Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutum Ve Endişeleri: Erzurum Örneği. | | | | | | | |
| **Değerlendirme Sistemi** | | | | | | | |
| **Ara Sınav** | | 40 % | | | | | |
| **Kısa Sınav** | | 10% | | | | | |
| **Yarıyıl sonu Sınav:** | | 50 % | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE**  **DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| **ÖÇ1** | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 |
| **ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Katkı**  **Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | | | **2 Düşük** | | **3 Orta** | | | **4 Yüksek** | | | **5 Çok Yüksek** | | |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| Fizik | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 |