**HARRAN ÜNİVERSİTESİ**

**ORGANİZE SANAYİ BÖLGESİ TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU**

**GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | | | **Kodu** | **Yarıyılı** | **T+U** | **Kredisi** | **AKTS** |
| **Türk Dili I** | | |  | I | 2+0 | 2 | 2 |
| **Ön Koşul Dersler** | | | - | | | | |
| **Dersin Dili** | | | Türkçe | | | | |
| **Dersin Türü** | | | Zorunlu | | | | |
| **Dersin Koordinatörü** | | |  | | | | |
| **Dersi Veren** | | |  | | | | |
| **Dersin Yardımcıları** | | |  | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | Bu dersin amacı Türk Dilinin yapısını, kurallarını öğrencilere öğretmek ve günlük yaşantılarında Türk Dilini doğru kullanmalarını sağlamaktır. | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları ve Alt Beceriler** | | | Duygu ve düşüncelerin sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme kolaylığı becerisi. Teorik anlatıma dayalı ders ve kompozisyon çalışmasıyla pekiştirme. | | | | |
| **Dersin İçeriği** | | | Türk Dili yapısı ve kuralları detaylı olarak öğretilir. | | | | |
| **Haftalar** | **Konular** | | | | | | |
| **1** | Dil nedir? Dillerin Doğuşu | | | | | | |
| **2** | Dillerin Özellikleri | | | | | | |
| **3** | Dil Aileleri | | | | | | |
| **4** | Anlatım nedir? Anlatım türleri | | | | | | |
| **5** | Anlatım Bozuklukları | | | | | | |
| **6** | Ses ve ses kimliklerinden dile genel bir bakış | | | | | | |
| **7** | Ses ve ses kimliklerinden dile genel bir bakış | | | | | | |
| **8** | Türkçe’nin temel özellikleri | | | | | | |
| **9** | Türkçe’nin temel özellikleri | | | | | | |
| **10** | Yazım ve noktalama kuralları | | | | | | |
| **11** | Yazım ve noktalama kuralları | | | | | | |
| **12** | Sözlü anlatım uygulaması | | | | | | |
| **13** | Yazılı anlatım uygulaması | | | | | | |
| **14** | Yazım ve noktalama kuralları uygulaması | | | | | | |
| **Genel Yeterlilikler** | | | | | | | |
| Dilin kendi içinde kurları olduğunu bilir. Türk dilinin özelliklerini ve dünya dilleri arasındaki yerini bilir. Anlatım türlerini ve sahip olmaları gereken özellikleri bilir. Yazılı ve sözlü anlatım kurallarını bilir. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini tanıyabilir. | | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | | | | |
| Gürbüz, M., *Türk Dili Kompozisyon ve Diksiyon,* Ankara: Ümit Ofset, 2011.  Karasar, N., *Türk Dili,* Ankara: Pegem Akademi, 2004.  Özkan, F., *Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri,* Ankara: Yargı Yayınları, 2012. | | | | | | | |
| **Değerlendirme Sistemi** | | | | | | | |
| **Ara Sınav** | | 40 % | | | | | |
| **Kısa Sınav** | | 10% | | | | | |
| **Yarıyıl sonu Sınav:** | | 50 % | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE**  **DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| **ÖÇ1** | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 |
| **ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Katkı**  **Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | | | **2 Düşük** | | **3 Orta** | | | **4 Yüksek** | | | **5 Çok Yüksek** | | |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| Türk Dili-I | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 |